

## РІШЕННЯ

Вченої ради НТУУ «КПІ» від 14 березня 2016 року

### Протокол № 3

#### з питання «Створення конкурентоспроможної системи освіти - вимога часу»

Заслухавши звіт першого проректора Якименка Ю.І., Вчена рада ухвалює:

1. Звіт першого проректора Якименка Ю.І. затвердити.
2. Констатувати, що пріоритетним завданням університету в сьогоденних умовах є забезпечення якісної конкурентоздатної освіти на всіх її рівнях як активного двостороннього процесу на основі визначальної інноваційної складової.
3. Для забезпечення високої якості підготовки випускників університету, що має відповідати Європейським стандартам, Закону України «Про вищу освіту», вимогам ринку праці та стратегії розвитку університету, департаменту навчальної роботи, інститутам, факультетам і кафедрам університету необхідно зосередити свою роботу на глибокій інтеграції навчального, наукового та інноваційного процесів, на підвищенні якісного складу викладацьких кадрів і контингенту студентів, впровадженні нових методів і технологій навчання, підсиленні фундаментальної та практичної підготовки, вдосконаленні системи менеджменту якості освіти в НТУУ «КПІ».
4. Визначити такі основні завдання забезпечення якості АБІТУРІЄНТІВ:
  - залучення всіх факультетів і кафедр до профорієнтаційної роботи у середніх навчальних закладах всіх типів і регіонів з представленням переваг інноваційної освіти;
  - розширення системи довузівської підготовки, включивши до неї всі результати за Програмою «Майбутнє України»;
  - посилення співпраці з МАН, організацію олімпіад, виставок, творчих конкурсів, центрів науково-технічної творчості тощо і створення бази даних школярів-учасників для індивідуальної роботи з ними.
5. Вважати основними завданнями забезпечення якості освіти на рівні БАКАЛАВР:
  - удосконалення системи вхідного тестування з математики і фізики як елементу об'єктивного оцінювання рівня першокурсників, на підставі чого проводити диференційовану загальну підготовку («підтягування») до достатнього фундаментального рівня без зниження вимог;
  - забезпечення вимогливого і об'єктивного контролю знань (у тому числі й завдяки ректорському моніторингу);

впровадження системи формування і траєкторій професійної підготовки, що враховує підготовку та побажання студентів.

Основними завданнями розвитку освітнього рівня МАГІСТР є:

Вимогливий конкурсний відбір до магістратури. Впровадження таких освітніх програм, як:

- системоутворюючі курси за спеціальностями і вибіркові траєкторії циклів професійних дисциплін;
- гнучкі сучасні форми навчання: дистанційні курси, тренінги, практикуми, зокрема з англomовним забезпеченням як методичної документації, так і викладання;
- науково-практична робота із зануренням в інноваційне середовище: наукові семінари, презентації, стартап проекти тощо, поєднавши наукову, професійну та бізнес-складові.

Враховувати особливості розвитку освітньо-наукового рівня PhD, для чого: розробляти системоутворюючі курси вищого рівня; забезпечувати самостійність науково-інноваційної роботи та виконання реальних розробок;

одночасно створювати умови для розвитку наукової школи за спеціалізацією;

представляти наукові результати на міжнародних конференціях і в наукометричних виданнях, у тому числі й іноземною мовою.

Для вдосконалення навчально-наукової діяльності побудувати інноваційне середовище. З цією метою продовжити практику створення спільних навчально-наукових центрів і лабораторій з міжнародними та вітчизняними підприємствами і організаціями, залучаючи міжнародні гранти і проекти, зокрема й у структурі Наукового парку. Ухвалити такі завдання із забезпечення якості НІШ, а саме: застосовування виключно обрання за конкурсом;

заклучення короткострокових контрактів із подовженням за результатами звітів з урахуванням рейтингу; включення до конкурсних вимог умов

Положення про ліцензування 2015 р-;

цільове залучення випускників аспірантури;

запровадження дійової системи кадрового резерву, широко залучаючи випускників аспірантури і магістратури до викладацької роботи;

посилення вимог до підвищення кваліфікації і стажування з обов'язковою звітністю;

систематичний контроль кафедрою якості проведення занять з урахуванням опитування студентів;

обов'язкове володіння іноземною мовою НІШ на рівні B2.

Затвердити результати першого туру проведення внутрішнього ліцензування, що:

- надало можливість створити базу для своєчасного подальшого впровадження ЗВО, до якої мають увійти : перелік спеціалізацій та НМК, стандарти освіти, освітні програми тощо, і, окрім того, виявило неготовність деяких кафедр щодо можливості підготовки фахівців за трьома рівнями підготовки;
  - визначило ключові завдання для випускових кафедр, а саме : відповідати всім вимогам акредитації; провести на високому рівні вступну кампанію 2016 року; підготувати англomовні програми на 2017 рік.
11. Завдяки тому, що обсяг існуючих навчальних приміщень із значним запасом відповідає потребам навчального процесу, вважати основним завданням ефективно їхнє використання і утримання, а також оснащення сучасними засобами навчання.
  12. Департаменту навчальної роботи впровадити з нового навчального року програми підготовки бакалаврів, магістрів та докторів філософії (PhD) за новими вимогами - якісно новою освітньо-науковою складовою, що відповідає європейським стандартам за всіма спеціальностями і спеціалізаціями.
  13. Вважати одним з визначальних показників роботи кафедр їх участь у системі післядипломної освіти університету для реалізації принципу «навчання протягом життя» («друга освіта») та підвищення кваліфікації, зокрема, шляхом укладення прямих договорів з підприємствами.
  14. З метою створення умов для інтеграції до Європейського освітнього простору та удосконалення підготовки студентів з іноземних мов затвердити завдання щодо мовної підготовки:
    - перехід на наскрізну систему вивчення мови професійного спрямування на рівні бакалавра;
    - спільна участь випускових кафедр і ФЛ у плануванні та організації англomовних занять;
    - захист випускних робіт іноземною мовою;
    - вступний іспит до магістратури (рівень B1);
    - спеціальна мовна підготовка в магістратурі: введення дисципліни «практикум з професійної іноземної мови», англomовні курси, наукові семінари, публікації, стажування;
    - вступний іспит до аспірантури рівень B2;
    - продовжити роботу випускових кафедр щодо міжнародної мобільності студентів і реалізації програм стажувань, наукових семінарів і конференцій, публікацій тощо іноземною мовою;
    - започаткувати нові англomовні програми для навчання іноземних англomовних студентів;
    - продовжити практику проведення літніх шкіл за широкою участю іноземних учасників;
    - запровадити практику зарахування кредитів для магістрів за результати творчої роботи - наукових публікацій і конференцій, літніх шкіл, статей у «Вікіпедії» і «Наука-інформ», результатів ректорського контролю тощо.

15. Удосконалювати роботу із впровадження цілісної інформаційної системи навчального процесу та управління університетом:
  - з нового навчального року запровадити супровід навчального процесу в системі «Електронний кампус»;
  - забезпечити подальший розвиток і функціонування інформаційних сайтів кафедр, включаючи англомовні ресурси кафедр, інститутів і факультетів відповідно до визначених вимог, у тому числі й методичного забезпечення англомовних освітніх програм.
16. Департаменту навчальної роботи і департаменту науки та інноватики з метою вдосконалення науково-практичної підготовки магістрів запровадити систему визначення тематики атестаційних робіт і залучення магістрів до діяльності наукового парку «Київська політехніка» спільно з компаніями-партнерами.
17. Департаменту навчальної роботи і департаменту науки та інноватики ввести дієву систему комплексної протидії плагіату на рівнях студент-науковець-викладач. З цією метою запровадити оприлюднення магістерських робіт на сайтах.
18. Студраді спільно зі студентським науковим товариством запропонувати, популяризувати та розповсюдити рух «КОДЕКС ЧЕСТІ» серед викладачів і студентів НТУУ «КПІ».
19. Департаменту навчальної роботи організувати роботу з формування нових навчальних планів і програм відповідно до вимог закону із дотриманням таких параметрів, як:
  - оптимізація кількості і обсягів навчальних дисциплін і кредитів;
  - впровадження не менш ніж 25% курсів за вибором студентів;
  - включення спеціальних курсів і тренінгів з трансферу технологій, Startup проектів тощо.

Голова Вченої ради

М.З.Згуровський

Учений секретар

А.А.Мельниченко



