

## **РІШЕННЯ**

**Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського  
від 15 березня 2021 року, протокол № 3,  
«Трансформація освітнього процесу в умовах сучасності.  
Звіт проректора з навчальної роботи за 2020 рік.»**

Заслухавши звіт проректора з навчальної роботи Анатолія Мельниченка, Вчена рада ухвалює:

**1. Звіт проректора з навчальної роботи Анатолія Мельниченка схвалити та затвердити.**

**2. Пріоритетним завданням в сьогоднішніх умовах визначити модернізацію освітнього процесу на основі врахування тенденцій розвитку глобальної та національної економіки, запитів ринку праці, вимог міжнародних та національних акредитаційних агентств, на основі актуалізації наявного потенціалу науково-педагогічних шкіл університету та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.**

**3. Організувати заходи щодо:**

- продовження практики участі роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів у розробленні, впровадженні та перегляді освітніх програм і навчальних планів;
- вдосконалення навчально-методичної бази щодо організації навчання іноземних студентів;
- продовження практики впровадження англомовних курсів та освітніх програм на всіх кафедрах університету;
- створення цифрового освітнього середовища, розвитку системи змішаного та дистанційного навчання студентів;
- розширення практики соціологічних опитувань студентів, науково-педагогічних працівників, працедавців та інших стейкхолдерів освітніх програм;
- організації систематичного контролю кафедрами якості проведення навчальних занять, у тому числі і виконання вимог законодавства щодо мови освітнього процесу;
- залучення усіх груп стейкхолдерів до процесу вдосконалення освітньої діяльності університету, впровадження спільних проєктів щодо підвищення якості вищої освіти;
- підвищення рівня педагогічної майстерності молодих викладачів;

## РІШЕННЯ

Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського  
від 15 березня 2021 року, протокол № 3,  
«Трансформація освітнього процесу в умовах сучасності.  
Звіт проректора з навчальної роботи за 2020 рік.»

Заслухавши звіт проректора з навчальної роботи Анатолія Мельниченка, Вчена рада ухвалює:

**1. Звіт проректора з навчальної роботи Анатолія Мельниченка схвалити та затвердити.**

**2. Пріоритетним завданням в сьгоднішніх умовах визначити модернізацію освітнього процесу на основі врахування тенденцій розвитку глобальної та національної економіки, запитів ринку праці, вимог міжнародних та національних акредитаційних агентств, на основі актуалізації наявного потенціалу науково-педагогічних шкіл університету та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.**

**3. Організувати заходи щодо:**

- продовження практики участі роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів у розробленні, впровадженні та перегляді освітніх програм і навчальних планів;
- вдосконалення навчально-методичної бази щодо організації навчання іноземних студентів;
- продовження практики впровадження англомовних курсів та освітніх програм на всіх кафедрах університету;
- створення цифрового освітнього середовища, розвитку системи змішаного та дистанційного навчання студентів;
- розширення практики соціологічних опитувань студентів, науково-педагогічних працівників, працедавців та інших стейкхолдерів освітніх програм;
- організації систематичного контролю кафедрами якості проведення навчальних занять, у тому числі і виконання вимог законодавства щодо мови освітнього процесу;
- залучення усіх груп стейкхолдерів до процесу вдосконалення освітньої діяльності університету, впровадження спільних проєктів щодо підвищення якості вищої освіти;
- підвищення рівня педагогічної майстерності молодих викладачів;

## РІШЕННЯ

Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського  
від 15 березня 2021 року, протокол № 3,  
«Трансформація освітнього процесу в умовах сучасності.  
Звіт проректора з навчальної роботи за 2020 рік.»

Заслухавши звіт проректора з навчальної роботи Анатолія Мельниченка, Вчена рада ухвалює:

**1. Звіт проректора з навчальної роботи Анатолія Мельниченка схвалити та затвердити.**

**2. Пріоритетним завданням в сьогоднішніх умовах визначити модернізацію освітнього процесу на основі врахування тенденцій розвитку глобальної та національної економіки, запитів ринку праці, вимог міжнародних та національних акредитаційних агентств, на основі актуалізації наявного потенціалу науково-педагогічних шкіл університету та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.**

**3. Організувати заходи щодо:**

- продовження практики участі роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів у розробленні, впровадженні та перегляді освітніх програм і навчальних планів;
- вдосконалення навчально-методичної бази щодо організації навчання іноземних студентів;
- продовження практики впровадження англомовних курсів та освітніх програм на всіх кафедрах університету;
- створення цифрового освітнього середовища, розвитку системи змішаного та дистанційного навчання студентів;
- розширення практики соціологічних опитувань студентів, науково-педагогічних працівників, працедавців та інших стейкхолдерів освітніх програм;
- організації систематичного контролю кафедрами якості проведення навчальних занять, у тому числі і виконання вимог законодавства щодо мови освітнього процесу;
- залучення усіх груп стейкхолдерів до процесу вдосконалення освітньої діяльності університету, впровадження спільних проєктів щодо підвищення якості вищої освіти;
- підвищення рівня педагогічної майстерності молодих викладачів;

- організації взаємодії підрозділів з наукоємними та високотехнологічними підприємствами, міжнародними установами та урядовими організаціями з метою підвищення науково-педагогічної кваліфікації викладачів;
- створення атмосфери креативності, інноваційності, академічної доброчесності, яка сприяє підвищенню ефективності взаємодії викладача і студента для отримання якісної освіти.

#### **4. Удосконалювати підготовку фахівців за освітніми програмами**

##### **шляхом:**

- своєчасного перегляду та затвердження освітніх програм й навчальних планів, що відповідають вимогам стандартів вищої освіти та сучасним потребам ринку праці;
- підготовки якісного навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних дисциплін;
- удосконалення системи вибору студентами/аспірантами навчальних дисциплін та популяризації впровадження сертифікатних програм, зокрема, що реалізуються за дуальною формою навчання;
- забезпечення високого рівня підготовки студентів з англійської мови (спільно з факультетом лінгвістики);
- забезпечення гнучкої можливості для здобувачів вищої освіти формувати та посилювати свої softskills&hardskills
- збереження фундаментальної підготовки та спільного базиса спеціальності для всіх освітніх програм, виокремивши ці спільні освітні компоненти в ОП та навчальних планах;
- започаткування / підготовка до започаткування міждисциплінарних ОП, (особливо для магістерського рівня та доктора філософії);
- підвищення рівня володіння цифровими технологіями студентами всіх спеціальностей.

#### **5. Визначити основними завданнями розвитку інноваційних технологій**

##### **в освіті:**

- сприяння розвитку та впровадженню дуальної форми здобуття вищої освіти факультетами/інститутами, залучення стейкхолдерів до цього процесу;
- вдосконалення дистанційного навчання та подальше наповнення платформи дистанційного навчання «Сікорський» якісним контентом;
- розвиток інформаційної політики університету, формування єдиного цілісного інформаційного простору.

**6. Продовжити вдосконалення форм і технологій організації освітнього процесу в поєднанні з науково-інноваційною діяльністю і практичною підготовкою через:**

- використання системи визнання результатів навчання, набутих студентами КПІ ім. Ігоря Сікорського у неформальній / інформальній освіті;
- розвивання гнучких сучасних форм навчання: повторного опанування окремих освітніх компонентів, змішаного навчання, дистанційних курсів, дуальної освіти, тренінгів, практикумів тощо;
- розвивання ефективних форм практичної підготовки студентів: дуальної освіти, виробничих практик на робочих місцях підприємств-партнерів, виконання реальних стартап-проектів.

**7. Удосконалення цілісної інформаційної системи освітнього процесу та управління університетом через:**

- підвищення ефективності та розширення можливостей використання автоматизованої інформаційної системи «Електронний кампус» та інформаційних систем управління освітнім процесом.
- організування у взаємодії з компаніями-партнерами роботи щодо створення нової автоматизованої системи управління освітнім процесом.
- забезпечення розвитку комплексної системи захисту інформації КПІ у відповідності до міжнародних стандартів захисту інформації;
- продовження впровадження системи IP-телефонії в управлінні університетом;
- продовження технічної підтримки функціонування системи електронного документообігу університету;
- здійснення моніторингу використання комп'ютерного обладнання, оргтехніки та програмного забезпечення в університеті
- здійснення розвитку Web-порталу університету та мережі Web-сайтів КПІ, включно зі створенням їх англійських версій
- удосконалення системи обліку кадрів для спрощення процедур супроводження руху кадрів;

**8. Забезпечити розвиток інформаційної політики університету шляхом:**

- удосконалення системи моніторингу інформаційно-комунікаційних ресурсів університету;
- продовження функціонування системи сертифікації офіційних інформаційно-комунікаційних ресурсів;

- сприяння формуванню і створення єдиного візуального оформлення та єдиної концепції супроводження інформаційно-комунікаційних ресурсів університету;
- покращення ресурсного забезпечення для оновлення та закупівлі нового ліцензійного ПЗ, для оновлення, модернізації та розвитку мережевої інфраструктури.

Голова Вченої ради  
КПІ ім. Ігоря Сікорського



Михайло ІЛЬЧЕНКО

Учений секретар  
КПІ ім. Ігоря Сікорського



Валерія ХОЛЯВКО