

**РІШЕННЯ**  
**Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського**

від 10 березня 2020 року

протокол № 4

Заслухавши та обговоривши звіт першого проректора Юрія ЯКИМЕНКА, Вчена рада ухвалює:

**1. Звіт першого проректора Юрія ЯКИМЕНКА затвердити.**

**2. Пріоритетним завданням в сьгоднішніх умовах визначити підготовку висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології. Задля досягнення цієї мети необхідним є створення умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.**

**3. Організувати заходи щодо:**

- проведення акредитації освітніх програм трьох рівнів вищої освіти;
- впровадження системи фінансування підрозділів відповідно до формули, яка включає в себе ключові показники діяльності підрозділу;
- впровадження трирівневої системи показників діяльності підрозділів з єдиною базою даних, узгодженою з індивідуальними рейтингами науково-педагогічних працівників;
- оптимізації структури підрозділів університету за критеріями відповідності вимогам акредитації, наукової атестації та статусу дослідницького університету;
- оптимізації структури Департаменту організації освітнього процесу відповідно до покладених на нього завдань та функцій;
- модернізації системи електронного документообігу університету та на її основі забезпечення можливості створення документів у режимі «єдиного вікна»;
- удосконалення системи обліку кадрів для спрощення процедур супроводження руху кадрів;
- покращення інформаційного супроводження процесів управління фінансовими ресурсами університету, оновивши наявні системи бухгалтерського обліку і звітності.
- застосування процедур конкурсного відбору науково-педагогічних працівників з укладанням контрактів із внесенням в умови контракту ключових показників ефективності (КПІ – key performance indicators) НПП як обов'язкової складової;
- проведення звітів завідувачів кафедр на розширеному засіданні кафедри за участю декана факультету/директора інституту, голови профспілкового бюро факультету/інституту працівників (та/або уповноважених ними осіб)

про виконання ключових показників ефективності (КПІ) визначених в контракті;

- запровадження системи щорічного аналізу діяльності структурних підрозділів експертно-кваліфікаційною (конкурсною) комісією університету з наданням відповідної оцінки;
- представлення рейтингів науково-педагогічних працівників з обов'язковим розглядом і затвердженням їх кафедрою;
- впровадження накопичувальної системи цільового підвищення кваліфікації і стажування викладачів з обов'язковою звітністю;
- організація систематичного контролю кафедрою якості проведення навчальних занять, у тому числі і виконання вимог законодавства щодо мови освітнього процесу, з урахуванням опитування студентів;
- запровадження постійно діючої системи формування кадрового резерву, широко залучаючи випускників аспірантури і магістратури до викладацької роботи;
- залучення до освітнього процесу усіх груп стейкхолдерів.

#### **4. Спрямувати зусилля учасників системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського на:**

- підсилення аналітичної, прогностичної роботи стосовно перспектив розвитку кожного з секторів промисловості у новій «цифровій» економіці та здійснення швидких змін щодо структури, обсягів, змісту та якості підготовки фахівців за всіма спеціальностями;
- у вересні – жовтні 2020 року провести заключний етап першої внутрішньої акредитації за результатами якого актуалізувати перелік ОП для представлення їх на акредитацію в НАЗЯВО;
- систематичне проведення внутрішньої акредитації і самоаналізу на основі вимог зовнішньої акредитації з урахуванням додаткових вимог на рівні університету;
- оновлення дослідницької і навчально-лабораторної бази університету за рахунок тісної співпраці з високотехнологічними підприємствами України та інших країн світу;
- забезпечення засад академічної доброчесності на усіх рівнях.

#### **5. Визначити основними завданнями забезпечення якісного контингенту АБІТУРІЄНТІВ:**

- запровадження на кафедральному рівні інформування та проведення заходів щодо формування привабливості і популяризації освітніх програм;
- перехід до рівня індивідуальної роботи з кожним абітурієнтом, надання інформації про освітні програми кафедр на позитивних (успішних) прикладах кар'єрного зростання випускників кафедри тощо;



- створення бази даних потенційних абітурієнтів для індивідуальної роботи з ними та залучення до заходів кафедр/факультетів/інститутів, університету, а також розширення системи інформування вступників за допомогою сучасних інформаційних технологій;
- залучення всіх факультетів/інститутів і кафедр до профорієнтаційної роботи у середніх навчальних закладах всіх типів і регіонів з представленням переваг якісної інноваційної освіти та конкурентоспроможності випускників університету;
- здійснення профорієнтаційної роботи не лише у формі традиційних «Днів відкритих дверей», а і сучасних заходів (наприклад: КПАbitFest, ТехноАРТ КПІ, Lamra KIDS тощо);
- розширення системи довузівської підготовки, залучивши до неї всі факультети/інститути;
- розширення співпраці з МАН, організування олімпіад, виставок, творчих конкурсів, центрів науково-технічної творчості, зокрема в рамках Програми «Майбутнє України».

**6. Визначити основними завданнями забезпечення якості освіти на рівні БАКАЛАВР:**

- розширення та удосконалення системи вхідного тестування як необхідного елемента об'єктивного оцінювання вхідного рівня вступників;
- забезпечення достатнього рівня фундаментальної підготовки бакалаврів, зокрема з використанням адаптаційних курсів з фізики/математики;
- оптимізація переліку освітніх компонентів освітніх програм та навчальних планів на основі необхідності їх забезпечення фундаментальною та фаховою складовими, наукоємністю, міждисциплінарністю;
- впровадження системи формування індивідуальної траєкторії на основі індивідуального навчального плану студента;
- перенесення елементів та переваг цільової і дуальної підготовки на рівень бакалавра;
- забезпечення підготовки з іноземної мови на рівні не нижче B1;
- удосконалення системи вибору дисциплін та впровадження сертифікатних програм;
- визначити підготовку рівня «бакалавр» як перший етап інноваційно-орієнтованої підготовки, на якому студент запрошується до науково-інноваційної діяльності.

**7. Визначити основними завданнями розвитку освітнього рівня МАГІСТР:**

- забезпечення вимогливого конкурсного відбору вступників до магістратури;

- визначити підготовку рівня «магістр» як другий етап інноваційно-орієнтованої підготовки, на якому для студента науково-інноваційна діяльність та виконання наукових розробок є обов'язковою;
- удосконалення підготовки магістрів за освітньо-науковими програмами у взаємозв'язку з навчальними планами підготовки здобувачів PhD;
- при розробленні освітніх програм запроваджувати:
  - ✓ системоутворюючі курси за спеціальностями і вибіркові професійні дисципліни;
  - ✓ науково-практичну роботу з зануренням в інноваційне середовище (наукові семінари, презентації, стартап-проекти тощо, з поєднанням наукової, професійної та бізнес складових).
- забезпечення підготовки з іноземної мови на рівні не нижче B2.

**8. Визначити основними завданнями розвитку освітньо-наукового рівня PhD:**

- оптимізувати перелік освітніх PhD програм за спеціальностями у відповідності з науковими школами;
- впровадження системоутворюючих курсів вищого рівня;
- запровадження підготовки PhD на основі інтегрованих навчальних планів;
- забезпечення виконання самостійної науково-інноваційної роботи та виконання реальних розробок;
- представлення наукових результатів на міжнародних конференціях і наукометричних виданнях, у тому числі іноземною мовою, сприяння розвитку наукових шкіл кафедри;
- вдосконалення мовної професійної підготовки шляхом залучення до освітнього процесу.

**9. Продовжити вдосконалення форм і технологій організації освітнього (навчального і виховного) процесу в поєднанні з науково-інноваційною діяльністю і практичною підготовкою:**

- використання системи визнання результатів навчання, набутих студентами КПІ ім. Ігоря Сікорського у неформальній / інформальній освіті;
- розвивання гнучких сучасних форм навчання: повторного опанування окремих освітніх компонентів, змішаного навчання, дистанційних курсів, дуальної освіти, тренінгів, практикумів тощо;
- розвивання ефективних форм практичної підготовки студентів: дуальної освіти, виробничих практик на робочих місцях підприємств-партнерів, виконання реальних стартап-проектів.

**10. Розвиток інноваційного середовища забезпечувати шляхом створення мережі спільних навчально-наукових центрів, науково-технічних гуртків і лабораторій за участю міжнародних і вітчизняних підприємств та організацій, зокрема, в структурі Наукового парку.**



11. Удосконалювати цілісну інформаційну систему освітнього процесу та управління університетом шляхом підвищення ефективності та розширення можливостей використання автоматизованої інформаційної системи «Електронний кампус» та інформаційних систем управління освітнім процесом.

12. З метою створення умов для інтеграції до європейського освітнього простору:

- впровадження англomовних курсів та освітніх програм на всіх кафедрах університету та системи стимулювання викладачів;
- розширення міжнародної мобільності, програм подвійних дипломів, інші форми міжнародної співпраці;
- активізація підготовки нового покоління викладачів, науковців і управлінських кадрів, вихованих на принципах глобального, європейського мислення і ментальності, нових амбіцій, із знанням англійської мови, європейської культури, історії.

13. Продовжити роботу з міжнародної акредитації та діяльності університету у статусі дослідницького.

14. Затвердити освітні програми та навчальні плани освітніх програм.

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО

Учений секретар

Валерія ХОЛЯВКО

