

РІШЕННЯ

Вченої ради КШ ім. Ігоря Сікорського

з питання «Поєднання фундаментальної і практичної підготовки – запорука конкурентоспроможності випускників»

від 12 березня 2018 року

протокол № 3

Заслухавши звіт першого проректора Якименка Ю.І., Вчена рада університету ухвалює:

1. Звіт першого проректора Якименка Ю.І. затвердити.
2. Пріоритетним завданням університету в сьогоднішніх умовах є забезпечення якісної конкурентоздатної освіти на всіх її рівнях з поєднанням фундаментальної освіти і практичної підготовки на основах визначальної інноваційної складової та сучасних форм і технологій навчання.
3. Визначити основними завданнями забезпечення якості АБІТУРІЄНТІВ:
 - залучення усіх факультетів/інститутів і кафедр до профорієнтаційної роботи у середніх навчальних закладах всіх типів і регіонів з представленням переваг інноваційної освіти;
 - широке використання в профорієнтаційній роботі інформаційних технологій, постійне оновлення і надання на сайтах кафедр актуальної для вступників інформації;
 - розширення системи довузівської підготовки, включивши до неї всі факультети/інститути.
 - посилення співпраці з МАН, організація олімпіад, виставок, творчих конкурсів, центрів науково-технічної творчості, зокрема в рамках Програми «Майбутнє України».
4. Визначити основними завданнями забезпечення якості освіти на рівні БАКАЛАВР:
 - вдосконалення системи вхідного тестування з математики, фізики, хімії та іноземної мови як елементу об'єктивного оцінювання рівня першокурсників;
 - забезпечення достатнього рівня фундаментальної підготовки бакалаврів, зокрема, з використанням диференційованої підготовки за результатами вхідного тестування, продовжити і розвивати систему адаптаційних курсів;
 - вдосконалення системи вибіркових дисциплін та формування траєкторій професійної підготовки, враховуючи побажання студенів;
 - вважати підготовку рівня «бакалавр» першим етапом інноваційної підготовки, на якому студент запрошується до науково-інноваційної діяльності та наукових розробок кафедри.
5. Визначити основними завданнями розвитку освітнього рівня МАГІСТР:
 - забезпечення вимогливого конкурсного відбору до магістратури;

- вважати підготовку рівня «магістр» другим етапом інноваційної підготовки, на якому для студента науково-інноваційна діяльність та виконання наукових розробок кафедри є обов'язковою;
- запровадження підготовки магістрів за освітньо-науковими програмами на основі інтегрованих навчальних планів магістр-PhD;
- при розробці освітніх програм запроваджувати:
 - системоутворюючі курси за спеціальностями і вибіркові траєкторії циклів професійних дисциплін;
 - науково-практичну роботу з зануренням в інноваційне середовище (наукові семінари, презентації, стартап-проекти тощо, з поєднанням наукової, професійної та бізнес складових).

6. Визначити основними завданнями розвитку освітньо-наукового рівня PhD:
 - впровадження системоутворюючих курсів вищого рівня;
 - запровадження підготовки PhD на основі інтегрованих навчальних планів;
 - забезпечення виконання самостійної науково-інноваційної роботи та виконання реальних розробок;
 - представлення наукових результатів на міжнародних конференціях і наукометричних виданнях, в тому числі іноземною мовою, сприяння розвитку наукової школи кафедри.
7. Продовжити вдосконалення форм і технологій організації освітнього процесу в поєднанні з науково-інноваційною діяльністю і практичною підготовкою:
 - розвиток гнучких сучасних форм навчання: змішане навчання, дистанційні курси, дуальна освіта, тренінги, практикуми, а також з англомовним забезпеченням як методичною документацією, так і викладанням;
 - розвиток ефективних форм практичної підготовки студентів: дуальної освіти, виробничих практик на робочих місцях підприємств-партнерів, виконання реальних стартап-проектів;
 - використання гнучкої системи зарахування кредитів за результати творчої роботи – наукових публікацій і конференцій, конкурсу Sikorsky Challenge, літніх шкіл, статей у «Вікіпедії» і «Наука-інформ», результатів ректорського контролю тощо.
8. Розвиток інноваційного середовища шляхом створення мережі спільних навчально-наукових центрів, науково-технічних гуртків і лабораторій за участю міжнародних і вітчизняних підприємств та організацій, зокрема, в структурі Наукового парка.
9. Дотримуватись завдань щодо забезпечення якості НПП, а саме:
 - застосування виключно конкурсного обрання з заключенням короткострокових контрактів з подовженням за результатами звітів з урахуванням відповідності ліцензійним вимогам та рейтингу;
 - забезпечення представлення рейтингів викладачів з обов'язковим розглядом і затвердженням їх кафедрою;

- впровадження цільового підвищення кваліфікації і стажування викладачів з обов'язковою звітністю;
 - організація систематичного контролю кафедрою якості проведення занять з урахуванням опитування студентів;
 - запровадження постійно діючої системи формування кадрового резерву широко залучаючи випускників аспірантури і магістратури до викладацької роботи;
 - залучення до освітнього процесу провідних науковців, промисловців та представників бізнесу.
10. Вважати одним з визначальних показників роботи кафедр їх участь у системі післядипломної освіти університету для реалізації принципу «навчання протягом життя» («друга освіта») та підвищення кваліфікації, зокрема, шляхом укладення прямих договорів з підприємствами.
11. З метою створення умов для інтеграції до Європейського освітнього простору та удосконалення підготовки студентів з іноземних мов:
- здійснення з 2018-2019 навчального року на підготовчому відділенні для іноземців на усіх факультетах/інститутах англомовного навчання іноземних студентів;
 - впровадження англомовних курсів та освітніх програм на всіх кафедрах університету та системи стимулювання викладачів;
 - сприяння викладачам у вдосконаленні мовної підготовки і викладанні англомовних курсів;
 - продовжити практику проведення літніх шкіл за програмою «Technology for Future» з широкою участю іноземних учасників.
12. Удосконалювати роботу з впровадження цілісної інформаційної системи освітнього процесу та управління університетом:
- забезпечити подальший розвиток і функціонування системи ЕК та інформаційних сайтів кафедр, включаючи англомовні ресурси кафедр, інститутів і факультетів відповідно до визначених вимог, в тому числі і методичного забезпечення англомовних освітніх програм.
13. Активізувати діяльність у напрямку МІЖНАРОДНОЇ акредитації та продовження діяльності університету у статусі ДОСЛІДНИЦЬКОГО.

Голова Вченої ради



М.З.Згурівський

Вчений секретар

А.А.Мельниченко