

## РІШЕННЯ

Вченої ради КПП ім. Ігоря Сікорського  
від 17 січня 2022 року, протокол №1,

### «ПІДСУМКИ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В 2021 РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ ЇЇ РОЗВИТКУ ДО 125-РІЧЧЯ УНІВЕРСИТЕТУ»

Заслухав та обговорив звіт з проректора з міжнародної діяльності Сергія Івановича СИДОРЕНКА Вчена рада КПП ім. Ігоря Сікорського ухвалює:

1. Роботу, проведenu в університеті в 2021 році з розвитку міжнародної діяльності, – схвалити.

2. Перед університетом в період підготовки до 125-річчя постають нові завдання високого рівня, які можуть бути досягнуті саме через міжнародну сферу:

- досягти нової якості роботи із дипломатичними представництвами зарубіжних країн в Україні і України за кордоном;
- перейти до системних дій із країнами, взаємодію з якими КПП ім. Ігоря Сікорського вбачає інвестиційно привабливими для університету, і визначити пріоритети (в цьому системна робота із дипломатичними представництвами буде відігравати виключно важливу роль);
- планувати поглибити співпрацю і з авторитетними міжнародними організаціями: ПРООН, ЮНЕСКО, UNIDO, ВОІВ, ВООЗ та ін.;
- на цій основі може бути піднятий новий пласт можливостей для університету – заведення масштабних проєктів, в т.ч. міждисциплінарного і системоутворюючого характеру (яким, наприклад, був п'ятирічний проєкт ЮНІДО по впровадженню в індустрію України ідеології більш чистих виробництв);
- в організації роботи ДМС потрібен перехід – від традиційного принципу "за напрямками", що склалися роками, до сучасного – на принципах організації управління через цільові показники ("крі"), коли критерієм ефективності стає досягнення запланованого результату, а не процес руху до нього;
- має бути посилено склад ДМС – кадрами, які професійно володіють методами дипломатичної діяльності;
- треба спиратися на молодих лідерів – тих, хто вже вихован на принципах європейської ментальності, володіє англійською і комп'ютерними технологіями, навичками демократичних перетворень і сучасних методів управління;
- маємо орієнтуватися і на "вимоги" від світових рейтингів університетів:
  - збільшувати кількість міжнародно акредитованих освітніх програм (на сьогодні у нас тільки одна така програма);
  - в міжнародному науковому просторі мають проявити себе лідери 72 наукових шкіл КПП (бо протягом 2016-2020 років із 72-х паспортизованих наукових шкіл лише 14,7% вигравали проєкти програм "Горизонт", ERASMUS+ , програми НАТО);
  - посилити параметри інтернаціоналізації, в тому числі – ще один, визначений світовими рейтингами університетів: кількість публікацій, в складі авторів яких – хоча б один іноземний вчений; це означатиме, що КПП ім. Ігоря Сікорського як дослідницький університет має стати міжнародним;
  - покращити цитованість вчених університету: це буде означати, що наукові школи КПП ім. Ігоря Сікорського визнають в світі (на сьогодні близько 40% вчених КПП не мають публікації у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science; це – величезний резерв для

посилення публікаційної активності).

Можуть бути запропоновані і інші індикатори як критерії ефективності діяльності в період підготовки до відзначення 125-річчя КПП.

Але важливо, щоб все це сприяло посиленню позитивного іміджу і авторитету КПП ім. Ігоря Сікорського, його утвердженню в світі як національного, дослідницького, інтернаціонального університету лідерського типу.

**3. Департаменту міжнародного співробітництва у взаємодії з факультетами, інститутами та іншими профільними департаментами і структурами на рівні університету скоординувати увагу щодо активізації зусиль на виконання завдань "Стратегії розвитку університету до 2025 року" і "Плану дій" на її реалізацію, а саме:**

### **3.1. Департаменту міжнародного співробітництва:**

3.1.1. Подовжити впровадження раніш введених ефективних форм роботи та розробку нових заходів і методів з підвищення ефективності міжнародної діяльності, і особливо з напрямків, які враховуються у міжнародних рейтингах:

– посилювати конкурентні засади як важелі розвитку міжнародної сфери університету через: 1) "профілі кафедр"; 2) формульний розподіл фінансування; 3) матеріальні заохочення із міжнародних джерел; 4) контроль виконання умов контрактів керівників всіх рівнів;

– перейти від "роботи по спостереженню" позицій КПП в світових рейтингах до цілеспрямованого управлінського впливу через організацію скоординованої роботи системи управління університетом і всіх підрозділів (факультетів, ННІ, кафедр) для досягнення синергії в спільній роботі по забезпеченню позитивної динаміки параметрів КПП в рейтингах; для цього запровадити аналіз ефективності роботи підрозділів на основі моніторингу кількісних і якісних характеристик, аналогічних тим, що запитують від університетів світові рейтинги;

– на забезпечення принципу синергії поставити підрозділам завдання: по кожній із "складових" своєї діяльності почати досягати позитивної динаміки кількісних та якісних даних щодо своєї (кафедри, факультету, інституту) діяльності (причому здійснювати це через вже діючу в університеті систему управління – через контроль якості освітнього процесу, профілі кафедр, рейтинги НПП, внесення відповідних завдань до умов контрактів з керівниками всіх рівнів, контроль виконання цих завдань, посилення економічних мотиваторів і т.і.; такий аналіз ефективності роботи підрозділів має стати органічною складовою діючої системи управління університетом).

3.1.2. Системно проаналізувати передовий досвід університетів світу (методи, технології тощо) з міжнародної діяльності та розробити рекомендації підрозділам університету щодо їх впровадження у практику.

3.1.3. Здійснювати системний моніторинг сучасних міжнародних грантів та пропозицій, що є інвестиційно привабливими, передавати їх для реалізації підрозділам та надавати допомогу у досягненні позитивних результатів з реалізації таких міжнародних пропозицій.

3.1.4. Проаналізувати існуючі в університеті нормативні документи з міжнародної діяльності та здійснити заходи з їх оптимізації для підвищення ефективності співпраці між підрозділами, департаментами, центрами тощо.

3.1.5. Запропонувати факультетам та інститутам та узяти під контроль оновлення до 15 березня 2022р. Інформаційних пакетів з посиленням у них інформації щодо міжнародної привабливості освітньо-наукових здобутків, нових форм діяльності та перспективних планів роботи.

3.1.6. На основі Інформаційних пакетів підрозділів підготувати каталог інформаційних

матеріалів за галузями знань та надіслати їх до Посольств різних країн та відомих світових університетів з метою встановлення нових та поглиблення існуючих міжнародних зв'язків.

3.1.7. Посилити допомогу глибинним науковим осередкам, діючим 272-м науковим групам, міжнародним офісам, проектним менеджерам:

- через урізноманітнення способів прямої комунікації із керівниками 103 кафедр і 272-х діючих наукових груп, гарантами магістерських та 43-х PhD освітніх програм, Телеграм канал Національних контактних пунктів програми "Горизонт", тренінги підвищеної складності, навчання на прикладах "успішних кейсів", інтерактивний веб-сервіс "Інтермозаїка" (<https://intermozaika.kpi.ua/>) – для молодих, хто лише починає займатися проектами;

- через роботу міждепартаментської групи англомовних консультантів для написання текстів проектних пропозицій протягом всього часу робочого дня;

- через практику роботи керівного складу ДМС і структур проректора з науки в глибинних наукових осередках (в "низових ланках").

3.1.8. Подовжити розвивати нормативну базу університету в частині міжнародної та зовнішньоекономічної діяльності, ввести її в практику управлінської діяльності як удосконалений інструмент менеджменту з введенням дієвих економічних та стимулюючих важелів.

3.1.9. Поширити взаємодію із упорядниками рейтингів QS, THE, Шанхайським та U-Multirank з метою посилення прямих контактів консультаційного характеру з організацією, підготовкою і проведенням вебінарів за участі експертів світових рейтингів, розширити участь у профільних міжнародних заходах, які підвищують міжнародну впізнаваність університету (таких, як: QS APPLE 2019 (Asia Pacific), QS MAPLE 2019 (Middle East and Africa), The MoveON Conference 2020, NAFSA 2019 (ANNUAL CONFERENCE & EXPO), EAIE 2020 BARCELONA, IREG-2020 (BEIJING, CHINA).

3.1.10. Розробити пропозиції щодо створення у 2022р. єдиної інформаційної системи накопичення даних для завантаження параметрів університету до світових рейтингів університетів (THE, QS, U-Multirank, Шанхайського).

3.1.11. Провести підготовчу роботу та організувати на базі університету семінар-нараду з повноважними представниками відомих ВНЗ країни з питань обміну досвідом роботи та обговорення головних проблем з міжнародної діяльності в освітній сфері та розробки пропозицій для подачі МОН України з аргументованого впровадження у діяльність нових практик і підходів щодо визначення кількісних і якісних оцінок рівня освітньої діяльності ВНЗ з врахуванням особливостей гуманітарної, технічної і іншої підготовки здобувачів вищої освіти.

3.1.12. В роботі по набору іноземних громадян на навчання в КПІ та роботі з ними під час навчання:

- запроваджувати концепцію нової системи роботи з набору іноземних громадян (затверджену в жовтні 2020 року) – на основі формування іміджу університету як привабливого в світі саме через послуги в освітній сфері;

- здійснювати реалізацію глибинної ідеї нової системи: виводити освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського на висококонкурентні міжнародні ринки освітніх послуг (через проекти по типу освітньо-наукового пілотного проекту із Міністерством інноваційного розвитку Узбекистану, грудень 2021 року);

- переходити до підтвердження затребуваності англомовних освітніх програм кафедр на основі аналізу кон'юнктури спеціальностей на міжнародних ринках освітніх послуг – вивчати, кому на ринках освітніх послуг потрібні фахівці, підготовлені в КПІ ім. Ігоря Сікорського за тими чи іншими освітніми програмами?

- підготувати і провести внутрішню атестацію (ліцензування) кафедр на спроможність до

набору іноземних громадян і готовність забезпечити подальше їх успішне навчання – за рядом вимог, зокрема: 1) підтвердження затребуваності англомовних освітніх програм кафедр на міжнародних і регіональних ринках освітніх послуг; 2) наявності кадрів, в т.ч. сертифікованих викладачів, які спроможні забезпечувати викладання за англомовними освітніми програмами; 3) наявності англомовного методзабезпечення освітніх програм; 4) наявності лабораторного та іншого матеріального забезпечення навчального процесу за освітніми програмами кафедр; 5) оцінки організаційної роботи завідувача кафедри по набору іноземних громадян.

3.1.13. Спільно із ДНВР здійснити включення всіх заходів ДМС, ЦМО по роботі із студентами – іноземними громадянами 1 курсу бакалаврату і 1 курсу магістратури до загальноуніверситетської системи по адаптації студентів 1 курсу до перебування і навчання в університеті, створеної і скоординованої департаментом навчально-виховної роботи (робота із першокурсниками – іноземними громадянами має бути не ізольованим планом заходів, а інтегрованою до загальноуніверситетської системи роботи із першим курсом).

3.1.14. Підготувати у термін до 01 березня 2022р. форму-шаблон «Комплексного плану основних заходів та дій з активізації міжнародної діяльності» для впровадження у підрозділах, моніторингу та комплексного аналізу їх щорічних результатів.

### **3.2. Керівникам підрозділів (деканам факультетів, директорам інститутів):**

3.2.1. У термін до 25 березня 2022р. розробити та подати до ДМС реальний 2-річний «Комплексний план заходів та дій з активізації міжнародної діяльності» із щорічним звітуванням про його виконання перед ДМС, який щорічно на засіданні Вченої ради буде здійснювати презентацію результатів.

3.2.2. Розширити та поглибити міжнародну академічну та науково-інноваційну мобільність студентів, молодих викладачів і вчених з реалізацією програм «Два диплома», «Подвійний диплом», включене навчання і наукове стажування, літні школи, інші форми міжнародної співпраці за рахунок збільшення кількості іноземних громадян-здобувачів усіх освітніх рівнів і особливо аспірантів PhD.

3.2.3. Підготувати у термін до 01.04.2022р. та подати до ДМС пропозиції щодо участі наукових шкіл, груп, молодих викладачів і молодих вчених у міжнародних проєктно-грантових програмах на 2022-2023 роки «Горизонт Європа», ERASMUS+ KA1, ERASMUS+ KA2, EURASIA, програмі НАТО «Наука заради миру і безпеки», у конкурсах білатерального співробітництва та інших.

3.2.4. Активізувати організаційну роботу на кафедрах та мотивацію діяльності науково-педагогічних працівників з посилення "міжнародних колаборацій", критерієм яких є кількість наукових статей, опублікованих в співавторстві із вченими із зарубіжних партнерських організацій.

3.2.5. Розробити заходи, відобразити їх у «Комплексному плані заходів та дій з активізації міжнародної діяльності» та забезпечити збільшення та стале зростання кількості іноземних громадян, що навчаються в університеті за рахунок впровадження "Концепції системи роботи університету з набору іноземних громадян на навчання та роботи з ними в період навчання – за нових умов".

3.2.6. Посилити взаємодію із Департаментом навчально-виховної роботи та Департаментом міжнародного співробітництва щодо набору талановитої молоді на навчання в університеті із зарубіжних країн з впровадженням нових форм і методів, у т.ч. дистанційних, з проведенням інтернаціональних "Днів відкритих дверей", "ABIFEST" та інших, посилення взаємодії із Фондами підтримки талановитої молоді для навчання за кордоном, які діють в багатьох зарубіжних країнах, використання можливостей сервісів QS World Grad School Tour, QS World University Tour, QS MBA Events та ін.

