

## РІШЕННЯ

Вченої ради КШ ім. Ігоря Сікорського

з питання «ІННОВАЦІЙНА МОТИВАЦІЙНА ОСВІТА – ВИМОГА ЧАСУ»

від 11 березня 2019 року

протокол № 3

Заслухавши та обговоривши звіт першого проректора Якименка Ю.І.,

Вчена рада університету ухвалила:

1. Звіт першого проректора Якименка Ю.І. затвердити.
2. Пріоритетним завданням в сьогоднішніх умовах, окрім забезпечення якісної конкурентоздатної освіти, є формування мотивації до її отримання з обов'язковою інноваційною складовою та використанням сучасних форм і технологій навчання.
3. **Визначити основними завданнями забезпечення якості АБІТУРІЄНТІВ:**
  - запровадження на кафедральному рівні заходів щодо привабливості та популяризації освітніх програм;
  - перехід до рівня індивідуальної роботи з кожним абітурієнтом, надання інформації про освітні програми кафедр на позитивних (успішних) прикладах кар'єрного зростання випускників кафедри тощо;
  - створення бази даних школярів-вступників для індивідуальної роботи з ними та залучення до заходів кафедр/факультетів/інститутів, університету, а також розширення системи інформування вступників за допомогою сучасних інформаційних технологій;
  - залучення всіх факультетів/інститутів і кафедр до профорієнтаційної роботи у середніх навчальних закладах всіх типів і регіонів з представленням переваг якісної інноваційної освіти та конкурентоспроможності випускників університету;
  - проведення профорієнтаційної роботи не тільки у вигляді традиційних «Днів відкритих дверей», а й сучасних заходів (наприклад: ТЕХНОАРТ КП, «Lamp KIDS» тощо);
  - розширення системи довузівської підготовки, залучивши до неї всі факультети/інститути.
  - розширення співпраці з МАН, організування олімпіад, виставок, творчих конкурсів, центрів науково-технічної творчості, зокрема в рамках Програми «Майбутнє України»;
4. **Визначити основними завданнями забезпечення якості освіти на рівні БАКАЛАВР:**

- удосконалення системи вхідного тестування з математики, фізики, хімії та іноземної мови як необхідного елемента об'єктивного оцінювання вхідного рівня вступників;
- забезпечення достатнього рівня фундаментальної підготовки бакалаврів, зокрема з використанням адаптаційних курсів з фізики/математики, досягнення того, щоб абітурієнт, який має недостатній рівень знань, які він недоодержав з об'єктивних причин, мав можливість наздогнати інших;
- оптимізація переліку дисциплін освітніх програм, виходячи з їхньої необхідності і забезпечення фундаментальної складової, наукоємності, міждисциплінарності (особливо з ІТ-дисциплінами);
- упровадження системи формування траєкторій професійної підготовки, яка враховує побажання студентів і поступово виходить на інноваційно-індивідуальну систему підготовки;
- перенесення елементів та переваг цільової і дуальної підготовки на рівень бакалавра;
- забезпечення підготовки з держаної мови для забезпечення професійного спілкування;
- забезпечення підготовки з іноземної мови на рівні B1;
- вдосконалення системи вибіркового дисциплін та формування траєкторій професійної підготовки, враховуючи побажання студентів;
- врахування участі у наукових розробках та гуртках технічної творчості нарівні з дисциплінами вільного вибору, на підставі набуття відповідних компетентностей;
- вважати підготовку рівня «бакалавр» першим етапом інноваційної підготовки, на якому студент запрошується до науково-інноваційної діяльності та наукових розробок кафедри.

#### **5. Визначити основними завданнями розвитку освітнього рівня МАГІСТР:**

- забезпечення вимогливого конкурсного відбору до магістратури;
- вважати підготовку рівня «магістр» другим етапом інноваційної підготовки, на якому для студента науково-інноваційна діяльність та виконання наукових розробок кафедри є обов'язковою;
- запровадження підготовки магістрів за освітньо-науковими програмами на основі інтегрованих навчальних планів магістр-PhD;
- при розробленні освітніх програм запроваджувати:
  - системоутворюючі курси за спеціальностями і вибірково траєкторії циклів професійних дисциплін;
  - науково-практичну роботу із зануренням в інноваційне середовище (наукові семінари, презентації, стартап-проекти тощо, з поєднанням наукової, професійної та бізнес-складових).
- забезпечення підготовки з іноземної мови на рівні B2.

#### **6. Визначити основними завданнями розвитку освітньо-наукового**

### **рівня PhD:**

- впровадження системоутворюючих курсів вищого рівня з врахуванням наповнення одного навчального дня на тиждень;
- запровадження підготовки PhD на основі інтегрованих навчальних планів;
- забезпечення виконання самостійної науково-інноваційної роботи та виконання реальних розробок;
- представлення наукових результатів на міжнародних конференціях та у наукометричних виданнях, в тому числі іноземною мовою, сприяння розвитку наукових шкіл кафедри;
- вдосконалення мовної професійної підготовки із залученням до навчального процесу.

### **7. Продовжити вдосконалення форм і технологій організації освітнього (навчального і виховного) процесу в поєднанні з науково-інноваційною діяльністю і практичною підготовкою:**

- затвердити навчальні плани підготовки студентів набору 2019 р. та перехідні навчальні плани попередніх років набору всіма освітніми та освітньо-науковими ступенями;
- розвивання гнучких сучасних форм навчання: змішане навчання, дистанційні курси, дуальна освіта, тренінги, практикуми, а також з англomовним забезпеченням як методичною документацією, так і викладанням;
- розвивання ефективних форм практичної підготовки студентів: дуальної освіти, виробничих практик на робочих місцях підприємств-партнерів, виконання реальних стартап-проектів;
- розвивання виховного діалогу зі студентами із застосуванням сучасних інформаційних технологій на всіх рівнях: кафедра – інститут/факультет – університет;
- використання гнучкої системи зарахування кредитів за результати творчої роботи – наукових публікацій і конференцій, конкурсу Sikorsky Challenge, літніх шкіл, статей у «Вікіпедії» і «Наука-інформ», результатів ректорського контролю тощо.

### **8. Розвиток інноваційного середовища забезпечувати шляхом створення мережі спільних навчально-наукових центрів, науково-технічних гуртків і лабораторій за участю міжнародних і вітчизняних підприємств та організацій, зокрема, в структурі Наукового парку.**

### **9. Дотримуватись завдань щодо забезпечення якості НПП, а саме:**

- застосування виключно конкурсного обрання із заключенням короткострокових контрактів з подовженням за результатами звітів з урахуванням відповідності ліцензійним вимогам та рейтингу;
- забезпечення представлення рейтингів викладачів з обов'язковим розглядом і затвердженням їх кафедру;

- впровадження цільового підвищення кваліфікації і стажування викладачів з обов'язковою звітністю;
- організація систематичного контролю кафедрою якості проведення занять, в тому числі і викладання державною мовою, з урахуванням опитування студентів;
- запровадження постійно діючої системи формування кадрового резерву, широко залучаючи випускників аспірантури і магістратури до викладацької роботи;
- залучення до освітнього процесу провідних науковців, промисловців та представників бізнесу.

**10. Вважати одним з визначальних показників роботи кафедр їхню участь у системі післядипломної освіти університету для реалізації принципу «навчання протягом життя» («друга освіта») та підвищення кваліфікації, зокрема, шляхом укладання прямих договорів з підприємствами.**

**11. З метою створення умов для інтеграції до Європейського освітнього простору та удосконалення підготовки студентів з іноземних мов звернути увагу на такі позиції:**

- подальшу підготовку на підготовчому відділенні для іноземців англomовного навчання іноземних студентів;
- впровадження англomовних курсів та освітніх програм на всіх кафедрах університету та системи стимулювання викладачів;
- сприяння викладачам у вдосконаленні мовної підготовки і викладанні англomовних курсів.
- продовжити практику розвитку мобільності студентів, в тому числі за програмою «Technology for Future» з широкою участю іноземних учасників.

**12. Удосконалювати роботу з впровадження цілісної інформаційної системи освітнього процесу та управління університетом:**

- забезпечити подальший розвиток і функціонування системи ЕК та інформаційних сайтів кафедр, включаючи англomовні ресурси кафедр, інститутів і факультетів відповідно до визначених вимог, в тому числі й методичного забезпечення англomовних освітніх програм.

**13. Активізувати діяльність у напрямку МІЖНАРОДНОЇ акредитації та продовження діяльності університету у статусі ДОСЛІДНИЦЬКОГО.**

Голова Вченої ради

М.З.Згуровський

Вчений секретар

А.А.Мельниченко

