

РІШЕННЯ

**Вченої ради Національного технічного університету України
"Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"
за розглядом питання:
«Підсумки міжнародної діяльності університету в 2017 році та завдання
на 2018 рік»**

від 12 лютого 2018 року

Заслухавши та обговоривши звіт проректора С.І. Сидоренка, Вчена рада відзначає, що в 2017 р. міжнародна діяльність університету здійснювалась у відповідності до Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на період 2012-2020 роки та Плану дій по її виконанню і в цілому забезпечила певні позитивні результати.

Інтегруючись до міжнародного освітньо-наукового і інформаційного простору, КПІ ім. Ігоря Сікорського адаптує світовий досвід і моделі структурно-організаційної системи менеджменту міжнародної сфери провідних технічних університетів лідерського типу, здійснює пілотні проекти такого спрямування за всіма напрямками діяльності.

Аналізуються нові регіональні ринки освітніх, науково-технічних послуг і інновацій, – такі, де "послуги" університету можуть бути затребуваними. Надається сприяння Департаментам, факультетам, інститутам, кафедрам в пошуку нових сприятливих для розбудови міжнародної і зовнішньоекономічної діяльності коридорів міжнародних перемовин.

Поглиблення таких підходів і посилення їх результативності, в тому числі – і в економічному вимірі, має важливе значення для майбутнього університету.

Вихід у міжнародний простір навчає нас бути більш спроможними в конкурентній боротьбі за ринки, ресурси, вплив на формування державної політики в сфері освіти, науки і інноватики – і все це має сьогодні визначальне значення для утвердження "КПІ майбутнього".

Необхідність розбудови міжнародної сфери сьогодні об'єктивно обумовлена економічними реаліями, за яких розвиток університету за рахунок зовнішніх джерел стає затребуваним і можливим в більшій мірі, ніж це було в минулому; і підрозділи почали діяти у відповідності до цих реалій.

В цьому плані як важливі результати 2017-го року може бути відзначено таке.

1. Посилено організаційно-розпорядче та нормативно-методичне забезпечення розвитку міжнародної сфери, урізноманітнено форми і механізми роботи.

1.1. Запрацювали: центральна група адміністрування міжнародних інноваційних пропозицій, програм, проектів, моделей, рішень, яка рекомендує до реалізації лише ті міжнародні пропозиції, які становлять інвестиційну привабливість для університету, а також координаційна група по формуванню та реалізації політики поглиблення процесів інтернаціоналізації університету, посиленню міжнародної компоненти в усіх складових його діяльності.

Наказом по університету було закріплено відповідальність Департаментів і підрозділів за позитивну динаміку показників КПІ в міжнародних рейтингах (QS, Times, Multirank та ін.).

1.2. Проходять апробацію нормативно-методичні документи, які визначають механізми здійснення міжнародної діяльності та організаційні механізми з метою підвищення її економічної результативності:

- загальний Регламент управління міжнародним співробітництвом (підготовка та проведення міжнародних перемовин, укладання міжнародних угод, прийом міжнародних делегацій, закордонні відрядження та ін.);

- маркетингова стратегія виходу на нові зарубіжні ринки освітніх послуг;
- широка комерційна пропозиція університету та Інформаційні пакети факультетів та інститутів як її складова;

- портфель міжнародних освітніх проектів університету – як логічне продовження комерційної пропозиції університету в освітній сфері та Регламент управління такими проектами;

- база профайлів 220-ти провідних вчених університету, за якою здійснюються інформаційні інтервенції цим вченим з метою стимулювати їх інтерес до участі в конкурсах міжнародних грантових програм Європейського Союзу;

Щоквартально видаються бюлетені в галузі зовнішньоекономічної діяльності (останній з яких – №17 "Система управління міжнародним трансфером знань", січень 2018); протягом 2017 року таких бюлетенів було видано 4.

З метою посилити роль Департаменту науки та інноватики в організації міжнародного науково-технічного співробітництва здійснено нове визначення повноважень ДНІ та ДМС в цій сфері.

Результатом такого системного підходу до цієї складової зовнішньоекономічної діяльності стане збільшення обсягів грантової підтримки науки в університеті з боку програм Євросоюзу.

2. Практично в звітному році зроблено таке.

2.1. Обсяг міжнародних контактів – як індикатор міжнародної активності – перевищив рівень 2013 року.

Перспективні "сприятливі коридори" були закладені в наших контактах із послами 21-ї країни Європи, Азії, Африки, Латинської Америки та із 178-ма делегаціями всіх континентів, було проведено 113 конференцій, форумів, семінарів, літніх шкіл.

2.2. Щоб наблизити організацію міжнародної діяльності до моделей, за якими діють провідні університети світу, розпочато проекти по структурно-організаційній перебудові системи менеджменту міжнародної сфери: за програмою Британської Ради розвитку лідерського потенціалу університетів України «Вдосконалення системи оцінювання та забезпечення якості інженерної освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського», «Англійська мова для університетів» та ін.; посилюються механізми цільового менеджменту – через міжнародні проекти європейських програм ERASMUS+ (KA2 "Підвищення потенціалу вищої школи"), Жан Моне, TEMPUS, EURASIA; розширюється мережа спільних міжнародних структур – сьогодні їх вже близько 50.

2.3. В міжнародних перемовинах за новими змістовними спрямуваннями (в освіті, науці, інноватиці) досягнуто важливих домовленостей: в рамках Форуму ректорів технічних університетів Польщі та України – визначено план дій на основі аналізу тенденцій і трансформацій в системі європейської вищої технічної освіти; під час П'ятого Українсько-Корейського економічного форуму – схвалено концепцію створення Українсько-Корейського центру науки, освіти і інновацій як відкритої для університетів України і Республіки Корея платформи – в середовищі інноваційної екосистеми КПІ ім. Ігоря Сікорського; про співпрацю із лідером інновацій Держави Ізраїль – університетом "Техніон" та багато ін. домовленостей.

В системі взаємодій із Китайськими партнерами розпочато співробітництво в військовій сфері. КПІ ім. Ігоря Сікорського приєднався до Глобальної енергетичної програми КНР (GEIDCO), в університеті створюється "Академія Хуавей".

На Японському напрямі співпраця будувалася на основі Плану заходів Посольства Японії протягом "Року Японії в Україні", в якому ключову роль відіграв Українсько-Японський центр: на 70% ці заходи відбулися на базі і за участі Українсько-Японського центру, у 18 містах України в них взяли участь більше 100 000 осіб; символом спільних надій наших народів стала Алея сакур, яка – за участі Посольства Японії в Україні – висаджена на території університету.

У відповідності до світових тенденцій в області глобальної ядерної безпеки – в Україні створюється нова освітня платформа в сфері фізичної ядерної безпеки. Зацікавленість в передачі досвіду КПІ ім. Ігоря Сікорського в підготовці фахівців такого типу висловили Познанська політехніка, Державна адміністрація Швеції з питань радіаційного захисту та ряд організацій інших держав.

2.4. Виконувались і ряд інших пілотних проектів – важливих і для КПІ ім. Ігоря Сікорського, і для країни в цілому.

2.5. В 2017 році розроблено маркетингові пропозиції – щодо виходу на нові освітні ринки, які розміщено на сайтах Департаменту: www.icd.kpi.ua, www.forea.kpi.ua.

За цими пропозиціями університет працює із Індією, Єгиптом, Туреччиною, Китаєм.

2.6. Як позитивні – можуть бути представлені здобутки підрозділів, вчених і студентів КПІ.

Факультети, інститути добре проявили себе:

- в міжнародних публікаціях – ІПСА, ІТС, ФБМІ, ФЕЛ, ПБФ;
- досягли високої ефективності міжнародної діяльності (залучення коштів) – РТФ, ІПСА, ФБТ, ІТС, ФАКС;
- в загальній активності міжнародного співробітництва – ЗФ, ІФФ, ІТС, ІЕЕ, ІГІСА;
- в активності на міжнародних ринках освітніх послуг – ЗФ, ФММ, ФЕА, ММІ, ФАКС;
- в розвитку академічної мобільності – РТФ, ЗФ, ІФФ, ФММ, ФАКС;
- запрацювала координаційна група по формуванню та реалізації політики поглиблення процесів інтернаціоналізації університету, посиленню міжнародної компоненти в усіх складових його діяльності.

3. Щодо результатів в спільній діяльності з профільними Департаментами та підрозділами.

3.1.3 Департаментами навчальної та навчально-виховної роботи вирішувалось завдання – наблизити кафедри до міжнародної експертизи спеціальностей.

Закладається нова модель співпраці із транснаціональними компаніями: "Boeing", "Прогрестех", "Тукана Інжинірінг", "Alsalam Aerospace Industries", "Антонов", – яка в майбутньому має бути розширена і на інші факультети і кафедри.

Розширюється практика програм подвійних дипломів. Сьогодні їх вже 16 із університетами 10 країн.

Маємо позитивну динаміку міжнародної студентської мобільності: збільшено до 53 кількість угод про участь КПІ у проектах ERASMUS+ (категорії KA1 "Мобільність"); в звітному році 200 наших студентів виїжджали за різними формами міжнародних контактів.

Збільшується участь молоді КПІ ім. Ігоря Сікорського в європейських грантових програмах, спрямованих на виховання лідерських якостей – важливих для майбутньої управлінської еліти України – та нової, європейської ментальності.

3.2.3 Департаментом науки та інноватики та підрозділами виконується 90 міжнародних наукових проектів: 4 – за програмою ЄС «Horizon 2020» (ІТС, ФММ, ФПМ, ФБТ, ІФФ), 5 проектів програми НАТО "Наука заради миру і безпеки" (ІПСА, РТФ, ІФФ, ІТС, ФПМ), 8 – білатеральних (ХТФ, ІПСА, ФІОТ, ФМФ, 4 з цих проектів – ФЕЛ). Всього загальна кількість міжнародних наукових та освітніх проектів у 2017 році зросла до 179.

Із поданої від КПІ ім. Ігоря Сікорського 41 проектної заявки до Horizon 2020 виграли 10 %, що відповідає середньому показнику для всіх учасників програми.

Продовжено серію вже традиційних наукових конференцій з представництвом Польської академії наук в Києві: «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті»; «Чиста вода. Фундаментальні, прикладні та промислові аспекти»; «Держава та глобальні соціальні зміни».

Діють два Національних контактних пункти програми ЄС "Horizon 2020" за напрямками "Інформаційні технології" і "Клімат та використання ресурсів".

У 2017 році виграли нові наукові проекти за програмами Євросоюзу: Horizon 2020, Жан Моне; за програмами НАТО, Німецького дослідницького товариства (DFG), Фулбрайта, білатерального співробітництва з Румунією, Молдовою, Білорусією, Болгарією та ін. країнами.

3.3. У взаємодії з Департаментами перспективного розвитку та адміністративно-господарської роботи надавався супровід міжнародних складових їх діяльності.

3.4.3 Департаментом економіки і фінансів, Юридичним управлінням та Управлінням справами – посилено взаємодію в організації зовнішньоекономічної діяльності. Сьогодні ця діяльність за всіма формами складає – за оцінками – близько 8-10% всіх надходжень до університету.

4. Міжнародна діяльність університету знаходить певні позитивні оцінки.

Забезпечувалась взаємодія із світовими рейтингами університетів. За рейтингом QS КПІ увійшов до 1,7% кращих університетів з 2900 університетів Східної Європи і Центральної Азії, посідає друге місце серед університетів в регіоні Східної Європи і Центральної Азії.

Підтверджено лідерські позиції і у вітчизняному рейтингу "ТОП-200", в якому – за міжнародною складовою – університет усталено посідає перші місця протягом 11 років його проведення.

Визнаючи роль вчених і практиків КПІ у впровадженні ідеології розбудови світу на засадах сталого розвитку, Nobel Sustainability Trust, Швейцарія, визначив КПІ ім. Ігоря Сікорського базовою організацією України, якій надано право відбору національних кандидатів і проектів для участі в конкурсі на Нобелівську премію сталого розвитку; на базі КПІ розпочинає роботу Національний номінаційний комітет.

5. В той же час, постають нові завдання, виникає необхідність зосередитись на викликах сьогодення.

- Потрібна більш глибока інтернаціоналізація університету, під якою розуміється: посилення міжнародної компоненти в усіх складових діяльності, збільшення кількості іноземних студентів та візит-професорів, організацію досліджень і освітніх технологій підготовки фахівців, конкурентоспроможних на глобальних ринках освіти, науки і інновацій, реформування за моделлю сучасного технічного дослідницького університету лідерського типу, набуття репутації високорейтингового університету за міжнародно визнаними критеріями і забезпечення – в результаті – зростання економічних показників.

- Треба більш акцентовано ставити зовнішньоекономічні завдання. Це має підштовхувати до більшої активності в міжнародних зносинах, досягти рівня провідних університетів світу, які мають від чверті до половини надходжень від зовнішньоекономічних джерел.

- Через ще існуючий розрив з Європою ми втрачаємо можливості використовувати, включити "в повний зріст" науковий потенціал університету для збільшення обсягу міжнародних наукових грантів.

- Необхідно посилити наукову мобільність. Це шлях до розширення участі вчених КПІ ім. Ігоря Сікорського в міжнародних консорціумах вчених, які подають проектні пропозиції до міжнародних грантових програм, і – в результаті – до збільшення виграних міжнародних грантів з науки.

- Має місце нерівність участі кафедр в міжнародній діяльності: до міжнародної діяльності, до повноцінної науки в міжнародному вимірі не включено 80 % кафедр.

Якщо завідувач кафедри підсилить, підтримає бажання молодих в отриманні міжнародних грантів, читання лекцій англійською, наукову мобільність, розвиток міжнародних контактів в людському вимірі, – це дуже швидко принесе і вагомі економічні результати.

Якщо більше і більше кафедр будуть вигравати міжнародні наукові гранти, проекти і залучати на навчання іноземних студентів, то дуже швидко буде здійснено прорив в надходженнях за рахунок зовнішньоекономічних джерел.

- Реально не створено підготовку іноземних студентів англійською. Перш за все – через відсутність достатньої кількості кваліфікованих, підготовлених на відповідному рівні викладачів.

- Отже, потрібне нове покоління викладачів, які вже виховані на принципах глобального, європейського мислення, і які вже просто не будуть жити по-старому.

Необхідно посилити спільну (ДНР, ДНВР, ДМС) роботу з розширення участі молоді КПІ ім. Ігоря Сікорського в міжнародних програмах виховання лідерів для майбутньої України – людей нової європейської ментальності, нових амбіцій; розглянути питання про можливість введення відповідної дисципліни в навчальний процес.

- Потрібна реально діюча студентська управлінська вертикаль в сфері міжнародної діяльності.

ДМС спільно з ДНВР має допомогти Студраді створити таку управлінську вертикаль.

- Як бар'єр в розв'язанні проблеми з навчанням іноземних студентів англійською підрозділи називають і відсутність економічних мотиваторів для викладачів, які безпосередньо викладають іноземним студентам.

Потрібні і інші економічні мотиватори – для комплексного стимулювання тих, хто організовує і активно діє в міжнародній сфері.

- ДМС формує консорціум і готує до міжнародних програм проектні пропозиції щодо структурно-організаційної перебудови системи менеджменту міжнародної сфери (в тому числі – зовнішньоекономічної діяльності) сучасного технічного університету лідерського типу.

Однією із таких пропозицій може бути розробка методологічних основ інтегрованої інформаційної системи управління міжнародної сфери (в т.ч. – зовнішньоекономічної) сучасного технічного університету лідерського типу, – яка може розглядатися як органічна складова майбутньої цілісної інформаційної системи університетського менеджменту, до якої треба поступово наблизитися.

- Забезпечення позитивної динаміки показників університету в світових рейтингах можуть здійснити "координаційні групи" в складі деканів факультетів, директорів інститутів, сформовані за принципом «змістовної єдності галузей знань» – відповідно до змісту секторів, за якими аналізуються параметри університетів в світових рейтингах (науки про життя, інформаційні технології, інженерія і т.і.).

Заслухавши та обговоривши звіт проректора С.І. Сидоренка, Вчена рада ухвалює:

- 1. Роботу, проведenu в університеті в 2017 році з розвитку міжнародної діяльності, – схвалити.**

- 2. Положення проекту Програми інтернаціоналізації університету прийняти до обговорення і затвердження і на основі цього сформуванати дорожню карту (road map) і спектр кількісних індикаторів її реалізації.**

- 3. Визначити наступні основні завдання на 2018 рік з розвитку міжнародної діяльності:**

- 3.1. Здійснити реальний перехід до навчання іноземних громадян англійською мовою, – що є важливою складовою інтернаціоналізації та зовнішньоекономічної діяльності, підвищення міжнародного іміджу університету.
- 3.2. Формувати нове покоління викладачів із знанням англійської, які вже виховані на принципах глобального європейського мислення.
- Посилити спільну (ДНР, ДНВР, ДМС) роботу з розширення участі молоді КПІ ім. Ігоря Сікорського в міжнародних програмах виховання лідерів для майбутньої України – людей нової європейської ментальності, нових амбіцій; розглянути питання про можливість введення відповідної дисципліни в навчальний процес.
- ДМС спільно з ДНВР допомогти Студрадї створити діючу студентську управлінську вертикаль в сфері міжнародної діяльності.
- 3.3. Забезпечити практичну реалізацію спільних освітніх проектів з іноземними партнерами за типами та механізмами, визначеними в Регламенті управління освітніми проектами із зарубіжними партнерами в КПІ ім. Ігоря Сікорського (Розпорядження № 5/116 від 26.07.2017).
- 3.4. Поступово долаючи ще існуючий розрив з Європою, – здійснити комплекс заходів, щоб більш повно включити науковий потенціал університету для збільшення обсягу міжнародних наукових грантів, посилення наукової мобільності.
- 3.5. Розширити участь науково-педагогічного та адміністративного складу, студентів і аспірантів в спільних (в тому числі білатеральних) проектах з іноземними партнерами за програмами академічної мобільності, тим самим сприяти збільшенню міжнародних публікацій, видання монографій, участі в міжнародних конференціях і т.і.
- 3.6. Завершити перемовини з метою створити спільні міжнародні структури:
- Українсько-Корейського центру освіти, науки і інновацій – на методологічній основі інноваційної екосистеми КПІ;
 - спільного (з університетом м. Гуанчжоу, КНР) навчально-наукового закладу;
 - філії КПІ в Арабській Республіці Єгипет – в партнерстві із Столичним Міжнародним Університетом, м. Каїр.
- 3.7. Проробити питання, пов'язані зі створенням Центру міжнародних проектів – як консультаційної і продуктивної структури підготовки і просування нових міжнародних пропозицій вчених КПІ ім. Ігоря Сікорського в освітній і науково-технічній сферах, збільшення надходжень від цього виду зовнішньоекономічної діяльності.
- 3.8. ДМС спільно із профільними департаментами, факультетами, інститутами розробити методологічні основи створення інтегрованої інформаційної системи управління міжнародної сфери (в т.ч. –

зовнішньоекономічної діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського), яка може розглядатися як органічна складова майбутньої цілісної інформаційної системи університетського менеджменту, до якої треба поступово наближатися.

Як перший крок розпочати розробку системи внутрішньої університетської комунікації та координації міжнародної діяльності засобами мережевих технологій на всіх рівнях: науково-педагогічний склад, адміністративний склад, здобувачі вищої освіти;

3.9. Для забезпечення позитивної динаміки показників університету в світових рейтингах створити "координаційні групи" в складі деканів факультетів, директорів інститутів, сформовані за принципом «змістовної єдності галузей знань» – відповідно до змісту секторів, за якими аналізуються параметри університетів в світових рейтингах (науки про життя, інформаційні технології, інженерія і т.і.).

3.10. ДМС спільно з ДЕФ та іншими профільними департаментами ввести економічні мотиватори (матеріальні заохочення) для стимулювання учасників розвитку міжнародного напрямку, в тому числі

- зовнішньоекономічної діяльності, та поглиблення процесів інтернаціоналізації;
- для викладачів, які безпосередньо працюють із іноземними студентами;
- для груп адміністрування міжнародних пропозицій (на підставі "Положення про робочу групу адміністрування міжнародних пропозицій, програм, проектів, моделей, рішень", введеного наказом № 3-323 від 06.09.2016 р.);
- для заступників деканів і директорів інститутів з міжнародної діяльності;
- для викладачів, які вільно читають лекції англійською.

Започаткувати рейтинг "Викладач міжнародного рівня" та "Молодий викладач міжнародного рівня" з відповідним матеріальним заохоченням, в т.ч. – через гранти університету для участі в міжнародних конференціях.

Розглянути питання, пов'язані із перспективою створення Фонду для стимулювання міжнародної діяльності.

3.11. Виходячи з аналізу підсумків 2017 року, обговорити стан і завдання щодо розвитку міжнародного співробітництва на засіданнях Вчених рад факультетів, інститутів та кафедр (березень-квітень 2018 року).

Заступник Голови Вченої ради

Ю.І.Якименко

Учений секретар

А.А.Мельниченко

