

РІШЕННЯ

Вченої ради Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" «Підсумки міжнародної діяльності університету в 2016 році та завдання на 2017 рік»

від 13 лютого 2017 року

Заслухавши та обговоривши звіт проректора С.І. Сидоренка, Вчена рада відзначає, що в 2016 р. міжнародна діяльність університету здійснювалась у відповідності до Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на період 2012-2020 роки та Плану дій по її виконанню і в цілому забезпечила позитивні результати.

Розвивається міжнародна складова в роботі всіх департаментів, різноманітні форми міжнародної діяльності опановують все більше кафедр, а на індивідуальному рівні – викладачів, вчених, студентів і аспірантів.

Поглиблюються процеси інтернаціоналізації університету, суть яких полягає в організації міжнародного співробітництва не як окремого виду діяльності, лише дотичної до навчально-методичної, виховної, наукової, соціальної, – як це багато в чому було в минулі роки, – а як невід’ємну складову роботи кожного з цих напрямів, кожного Департаменту, кожного підрозділу.

Відбувається посилення міжнародної компоненти в усіх складових діяльності, здійснюється реформування за моделлю сучасного технічного університету лідерського типу, набуття репутації високорейтингового університету за міжнародновизнаними критеріями, що має на меті зростання економічних показників і залучення нових ідей.

На забезпечення цієї мети в 2016-му році розпочато ряд проектів по організаційно-управлінській перебудові системи менеджменту міжнародної сфери: за програмою Британської ради в Україні по розвитку лідерського потенціалу університетів – два проекти «Вдосконалення системи оцінювання та забезпечення якості інженерної освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» та «Англійська мова для університетів», проекти "Гарантії якості вищої технічної освіти для країн Східного партнерства" (за участі університетів Португалії, Італії, Польщі, Грузії, Азербайджану, України), "Зовнішньоекономічна діяльність як ресурс поглиблення інтернаціоналізації університету" та ін.

В 2016 році перспективні "сприятливі коридори" в сфері міжнародної діяльності наших інститутів, факультетів, кафедр були закладені в переговорах із **113 делегаціями** Польщі, Японії, США, Франції, Німеччини, Кореї, Китаю, Туреччини, Єгипту, Нігерії, Індії, Естонії, Іраку, Ірану, Канади, Кувейту, Латвії, Молдови, Південно-Африканської Республіки, Португалії, Сінгапуру, Республіки Сьєрра-Леоне, Туркменістану, Узбекистану, в тому числі – з Послами 18-ти країн світу.

Все це дозволило досягти домовленостей про нові сфери співпраці в освіті, науці, інноваціях – із значною інвестиційною та соціальною привабливістю для університету. Так, в контексті європейської інтеграції визначено основні напрями співпраці з технічними університетами Польщі: в академічній сфері (програми «Подвійний

диплом»; європейська акредитація інженерних програм; розробка системи рейтингового оцінювання інженерних програм; студентські обміни та обміни викладачами); в науковій сфері (розвиток інноваційних середовищ; інформаційні, комунікаційні технології; зелена і альтернативна енергетика; сталий розвиток; наноматеріали і нанотехнології; раціональне природокористування; науки про життя, технології очищення води; кібернетична безпека; авіаційні та космічні технології; програми "Студентський супутник"; логістика і транспорт; освоєння підводного і підземного простору); в галузі інноваційного розвитку (створення спільних інноваційних середовищ; підтримка і розвиток спільних стартапів); в гуманітарній сфері (спорт; мистецтво; культура).

Було проведено перемовини і в сфері ядерної безпеки світу. Візит делегації Національної адміністрації з питань ядерного нерозповсюдження при Департаменті енергетики США та круглий стіл "Тенденції в області глобальної ядерної безпеки", Парламентські слухання у Верховній Раді України до 30-ї річниці аварії на ЧАЕС, – підтримали ідею створення в Україні нової освітньої платформи в сфері фізичної ядерної безпеки і лідерські позиції в цій справі саме КПІ ім. Ігоря Сікорського.

За сприятливої для КПІ ім. Ігоря Сікорського політичної кон'юнктури на цьому напрямі і за підтримки Міністерства енергетики України формуються і реалізуються проектні пропозиції в сфері фізичної ядерної безпеки – через міжнародні програми Міністерства енергетики США, Європейського Союзу, НАТО ("Наука заради миру і безпеки").

Міжнародно визнаною ініціативою КПІ до 30-річчя Чорнобильської катастрофи стало проведення за участі представників 34-х країн світу та впливових міжнародних організацій Форуму "Уроки Чорнобиля для ядерної безпеки світу".

На прикладі взаємодії Механіко-машинобудівного інституту із компанією "Boeing" та групою компаній "Прогрестех" закладається нова модель в такому компоненті зовнішньоекономічної діяльності, яким є міжнародний трансфер знань. В основі моделі – цільова підготовка нового покоління фахівців міжнародного класу в області авіабудування за навчальними програмами, розробленими за участі фахівців "Boeing" та "Прогрестех", її інтеграція з науковою роботою студентів задля створення високих технологій, затребуваних на глобальних ринках (це – один із прикладів того, як мають запрацювати драйвери розбудови економіки України на нових сучасних засадах, що визначаються "трикутником знань": освіта – наука – інновації).

За результатами 2016 року маємо позитивні приклади взаємодії в освітній, науковій та інноваційній сферах з відомими в світі транснаціональними компаніями, серед яких, зокрема, – "Boeing" та "Прогрестех" (MMI), "Huawei" (ІТС, ТЕФ, РТФ, ФЕЛ, ФТІ, ФІОТ), "Eram Systems" (ІПСА, ФПМ, ФІОТ), Dow Chemical (ХТФ), Netcracker (ФІОТ), Jeppesen (ФАКС), Heidelberg (ВПІ), Rigaku (ІФФ), Intel та Microsoft (ФТІ) та ін.

На основі аналізу потреб глобальних світових освітніх та науково-технічних ринків в 2016 році формувались нові маркетингові стратегії і плани міжнародного співробітництва.

Одна із стратегій – аналіз світових ринків з метою пошуку напрямів діяльності, за якими факультети, інститути і кафедри можуть запропонувати свої освітні і науково-технічні сервіси і на цій основі здійснювати вихід із пропозиціями до провідних компаній світу.

В 2016 році поглиблювалась взаємодія ДМС із профільними департаментами, Юрслужбою, Управлінням справами та підрозділами, виконувався ряд важливих завдань в міжнародній сфері:

спільно з Департаментом навчальної роботи –

вирішувалось завдання наблизити кафедри до міжнародної експертизи спеціальностей, реформувати навчальний процес у відповідності до стандартів європейської зони вищої освіти (шляхом виконання 4 проектів ERASMUS+, KA2; 3 проектів EURASIA; 6 проектів TEMPUS);

в структурі Асоціації ректорів вищих технічних навчальних закладів України організовано Центр з питань гарантій якості вищої технічної освіти, який в 2016 році було прийнято до складу ENAEE (Європейської мережі з акредитації інженерної освіти);

спільно з Департаментом навчально-виховної роботи –

перевищено індикатори міжнародної студентської мобільності, передбачені Планом дій на виконання Стратегії розвитку міжнародної діяльності до 2020 року, – 210 студентів навчалися за кордоном, збільшено участь в проектах програми ERASMUS+ (категорії K1 – мобільність) до 45;

спільно з Департаментом науки та інноватики –

працювала спільна (ДНІ та ДМС) робоча група по розширенню участі вчених університету в програмі "Horizon 2020"; діяли два національних контактних пункти програми ЄС "Horizon 2020" за тематичними напрямками: "Інформаційні технології" і "Клімат та використання ресурсів";

як результат – зросла кількість міжнародних проектів до 180; діяли 4 проекти ERASMUS+ (категорії K2) та подано ще 15 проектних заявок на 2017 рік; діяли 4 проекти 7-ої РП ЄС, 3 проекти програми "Horizon 2020", 4 проекти НАТО; протягом 2015-2016 років до програми Європейської Комісії "Horizon 2020" силами 13-ти факультетів подано 30 проектних заявок (з них 13% здобули перемогу);

у взаємодії із Департаментом перспективного розвитку та Департаментом адміністративно-господарської роботи –

надавалась протокольна підтримка і сприяння в міжнародних складових діяльності;

із Департаментом економіки і фінансів, Юридичним управлінням та Управлінням справами було посилено увагу до зовнішньоекономічної діяльності –

як маркетингові дослідження – видавалися Інформаційні бюлетені з аналізом тенденцій міжнародних ринків освітніх послуг в розрізі регіонів світу (було видано 10 таких бюлетеней); розроблено ліцензійні угоди щодо порядку виплати винагороди за використання бренду КПІ в розмірі 15%; вперше для університетів України сформовано модель міжнародного трансферу (експорту) освітніх послуг українським ВНЗ за схемою франчайзингу, яка закріплена як право КПІ ім. Ігоря Сікорського на об'єкт інтелектуальної власності (свідоцтво № 64193 від 26.02.16);

з метою підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності в 2016 році було започатковано адміністрування міжнародних пропозицій, програм, проектів, моделей, рішень за критеріями їх інвестиційної привабливості для університету; із 27-ми проаналізованих міжнародних пропозицій 8-м було відхилено як неперспективні, решта – визнані інвестиційно привабливими і підтримані; робота по адмініструванню міжнародних пропозицій в IV кварталі 2016 року принесла на рахунки університету більше 50 тисяч гривень;

в цілому – надходження від всіх видів зовнішньоекономічної діяльності в 2016 році збільшилися: якщо в 2015 році вони склали 53,27 млн. грн., то в 2016 році – 96,88 млн. грн.; це 11 % від запланованого на 2016 рік бюджету університету, що перевищує показник 7%, якого треба було досягти згідно Плану дій на виконання Стратегії розвитку міжнародної діяльності на 2012-2020 роки.

Проведена в 2016 році робота знаходить певні позитивні оцінки.

Підтверджено лідерські позиції університету у вітчизняному рейтингу "ТОП-200", в якому за міжнародною складовою КПІ ім. Ігоря Сікорського усталено посідає 1 місце протягом всіх 10-ти років його проведення.

В рейтингу Quacquarelli Symonds університетів країн Східної Європи і Центральної Азії КПІ ім. Ігоря Сікорського посідає друге місце серед університетів України.

Університет відзначено званням лауреата Восьмого міжнародного форуму «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Інновації з інтенсифікації міжнародного співробітництва у сфері освіти, науки, культури».

Серед якісних досягнень підрозділів в 2016 році:

добре проявили себе в міжнародних публікаціях ПБФ, ФБМІ, ФЕЛ, ІТС, ІПСА, ВПІ, ХТФ; високу ефективність міжнародної діяльності (залучення коштів) показали – ІФФ, ФБТ, ФАКС, ІПСА, ІТС, ММІ, ФІОТ, ФПМ, ФТІ, ХТФ; високу загальну активність міжнародного співробітництва проявили ЗФ, ФММ, ІТС, ІФФ, ФЕЛ, ФСП, ФТІ, ХТФ; активність на міжнародних ринках освітніх послуг – ФАКС, ФММ, ФІОТ, ФСП, ФТІ; академічну мобільність – ФЛ, ЗФ, ФАКС, ІФФ, ІТС, ФСП, ХТФ, ПБФ (причому ЗФ, ФАКС, ФЛ – на рівні світових стандартів);

видатну перемогу здобула команда наукової школи ФТІ – в міжнародних змаганнях «білих» хакерів в світовому рейтингу CTftime 2016 року;

ІПСА під керівництвом проф. Н.Д. Панкратової виборів два проекти НАТО за програмою "Наука заради миру і прогресу".

В той же час в розвитку міжнародної діяльності є багато резервів і завдань.

Важливим завданням залишається трансформація національного вишу в інтернаціональний.

Через виконання міжнародних проектів по структурно-організаційній перебудові системи менеджменту міжнародної сфери, в т.ч. – зовнішньоекономічної діяльності, необхідно впроваджувати сучасні моделі, притаманні провідним університетам світу.

Треба створити таку систему організації міжнародної діяльності на всіх рівнях – університету, факультетів і кафедр, індивідуальному, студентських організацій, – щоб міжнародна управлінська вертикаль запрацювала більш результативно і приносила більше нових ідей і більше коштів.

Треба продовжити формування міжнародного бренду університету та здійснювати ребрендинг у зв'язку із присвоєнням імені Ігоря Сікорського.

Є багато міжнародних інформаційних сфер в освіті і науці, в яких КПІ ще не представлений.

За 38 видами зовнішньоекономічної діяльності, які дозволені законодавством України, в даний час університетом використовуються лише 11.

Університет ще не сприймається як привабливий для зовнішнього споживача як освітніх, так і науково-технічних послуг, треба навчитися "подавати себе" на міжнародних ринках інноваційних послуг і продуктів, навчитися "продавати свої послуги і продукти".

Треба розробити сучасну модель представлення послуг університету як товару: сформувати широку комерційну пропозицію; забезпечувати конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг в конкретних регіонах світу; створювати та супроводжувати діяльність спільних освітніх структур за кордоном; вести аудит факторів, що визначають ефективність зовнішньоекономічної діяльності; розвивати нормативно-методичний супровід міжнародної сфери, –

і на цій основі – розширити напрями міжнародних перемовин.

Університет має ще слабкі позиції в таких параметрах міжнародних рейтингів як іноземні викладачі (1,1 %), іноземні студенти (2,7 % від загального контингенту), кількість цитувань на одного викладача (1,3 %). Говорить за себе і інтегрований параметр – 23 % від рівня лідера – Массачусетського інституту технологій.

В цілому – системи рейтингування, оцінювання процесів в університетському середовищі мають ознаки внутрішньо орієнтованих, не вбудованих в міжнародно визнані "системи координат".

Міжнародній діяльності кафедр притаманна суттєва нерівність результатів: розрив показників досягає 100-300 разів.

Не збільшується і кількість англомовних програм магістратури.

Але головною з проблем, які обмежують об'єктивно величезні можливості університету, є те, що на багатьох кафедрах ще не вбачають в міжнародній діяльності механізму, який може відкрити шлях до розв'язання актуальних проблем їх життєдіяльності.

Вчена рада схвалює проведену в 2016 році роботу з розвитку міжнародної діяльності і визначає такі основні концептуальні та практичні завдання Департаменту міжнародного співробітництва спільно з профільними Департаментами, Юридичною службою, Управлінням справами та підрозділами університету на 2017 рік:

1. Продовжити реалізацію Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на період 2012-2020 роки та Плану дій по її виконанню, забезпечити досягнення кількісних індикаторів, визначених Планом дій.

2. Продовжити формування сучасних стратегій (в тому числі – маркетингових) і планів розвитку міжнародної діяльності на основі статусу автономії університету як інтернаціонального, дослідницького, відкритого університету лідерського типу.

Стратегії і плани розвитку міжнародної діяльності мають формуватися з урахуванням досвіду та моделей передових університетів світу лідерського типу – на основі принципів інтернаціоналізації університету – посилення міжнародної компоненти в усіх складових діяльності, вихід на організацію досліджень і технологій навчання для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світових ринках праці, реформування за моделлю сучасного технічного університету лідерського типу, набуття репутації високорейтингового університету за міжнародновизнаними критеріями, і забезпечення – в результаті – зростання економічних показників і залучення нових ідей на основі міжнародного досвіду.

В міжнародному вимірі розв'язання нових завдань, що постають перед університетом, треба шукати на шляху поєднання університетської науки, цільової підготовки кадрів із високотехнологічним бізнесом та інноваційним виробництвом.

Треба аналізувати світові ринки з метою пошуку напрямів діяльності, за якими факультети, інститути і кафедри можуть запропонувати свої освітні, науково-технічні та інноваційні сервіси і на цій основі здійснювати вихід із пропозиціями до провідних транснаціональних компаній і до регіонів світу.

Має бути посилено роль таких індикаторів рівня роботи університету як місця в національному, галузевих та міжнародних рейтингах; впроваджуватись європейська практика гарантій якості вищої технічної освіти; зніматися бар'єри, в т.ч. юридичного характеру, за всім спектром інструментів зовнішньоекономічної діяльності, експорту і імпорту освітніх послуг (через створення спільних освітніх структур в Україні і за кордоном).

3. Забезпечити виконання наступних завдань по розвитку міжнародної діяльності.

3.1. В організаційному забезпеченні розвитку міжнародної діяльності та поглибленні процесів інтернаціоналізації університету:

3.1.1. На основі вивчення досвіду провідних університетів світу в частині сучасних моделей організації міжнародної, в тому числі – зовнішньоекономічної, діяльності заявити та виконати міжнародні проекти, спрямовані на реформування структурно-організаційної системи менеджменту міжнародної діяльності;

3.1.2. Розробити і здійснити заходи для трансформації національного вишу в інтернаціональний, посилити в організаційних формах міжнародну компоненту в усіх складових діяльності університету – для реформування за моделлю сучасного технічного університету лідерського типу;

вважати за доцільне сформувати координаційну групу із представництвом Департаментів, Юруправління, Управління справами, факультетів, інститутів, студентських організацій, якій доручити визначення пропозицій щодо таких заходів;

3.1.3. Забезпечити посилення кадрового складу міжнародного напрямку університету через формування молодого ядра, що не знає альтернативи іншому шляху крім як інтернаціонального, на хайтек орієнтованого шляху розвитку університету, і включення його в процеси реального управління міжнародною сферою університету;

з цією метою розширити елементи фахової підготовки через форми навчального процесу випускових кафедр (спеціалізації, дисципліни за вибором та ін.) на ФСП, ФММ, ФЛ, ВПІ та в інших зацікавлених підрозділах, в аспірантурі, в Інституті післядипломної освіти;

3.2. В навчальній роботі:

3.2.1. На основі досвіду співробітництва з компанією "Boeing" та групою компаній "Прогрестех" впроваджувати принципи цільової підготовки нового покоління фахівців міжнародного класу за замовленнями транснаціональних промислових груп, її інтеграцію з науковою роботою студентів задля створення високих технологій, затребуваних на глобальних ринках;

3.2.2. Здійснювати реформування навчального процесу у відповідності до стандартів європейської вищої освіти через виконання міжнародних проектів програми Європейської Комісії ERASMUS +, розширити участь університету в програмі ERASMUS +, досягти збільшення кількості таких проектів;

3.2.3. Надати практичну допомогу новоствореному Центру з питань гарантії якості вищої технічної освіти в розвитку співпраці із європейськими агенціями гарантування якості вищої освіти; надати допомогу випусковим кафедрам з цих питань шляхом консультацій, семінарів, через підготовку проектів до програми ERASMUS+, присвячених розвитку внутрішніх (в Україні) процедур гарантій якості вищої технічної освіти;

3.2.4. Підтримати (силами ДМС спільно з ДНР, ДНВР, ФСП, ФЛ, ЦМО та НТБ) проект, спрямований на вдосконалення вивчення англійської мови: «Інноваційна он-лайн технологія вивчення іноземних мов від "Академії Навичок" (Skills Academy)»;

3.3. В науковій діяльності:

3.3.1. Продовжити підготовку серії конференцій в співпраці з представництвом Польської академії наук в Києві: «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті»; «Чиста вода. Фундаментальні, прикладні та промислові аспекти»; «Держава та глобальні соціальні зміни»;

3.3.2. З метою активізації участі вчених університету в підготовці проектних пропозицій до програми "Horizon 2020" – забезпечити пряму методичну і організаційну взаємодію із відповідними категоріями провідних вчених університету, докторів наук, професорів;

досягти на цій основі збільшення кількості проектів за програмами Євросоюзу, Євразії, НАТО, Британської ради та ін.;

3.3.3. Продовжити практику проведення семінарів з питань обміну досвідом факультетів та інститутів щодо залучення фінансування наукових і освітніх проектів, розвитку дослідницької бази, інфраструктури за рахунок міжнародних джерел;

3.4. В інноваційній діяльності:

3.4.1. Вважати за доцільне сформувати робочу групу по підтримці міжнародної компоненти в спільній діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського та Наукового парку "Київська політехніка";

3.4.2. Силами Центру міжнародної освіти – представляти в міжнародній сфері все, що є конкурентоспроможного в університеті (через представництва України за кордоном та дипломатичні представництва іноземних держав в Україні);

3.4.3. Створювати спільні інноваційні середовища із зарубіжними університетами-партнерами і партнерами Наукового парку "Київська політехніка", розширювати мережу спільних стартапів;

3.5. В міжнародних рейтингах:

– досягти підвищення індексів, за якими університет ще не досяг високих позицій у порівнянні з індексами, характерними для університетів-партнерів із країн Центрально-Східної Європи: кількість іноземних студентів, іноземних викладачів, кількість цитувань на одного викладача та ін.;

3.6. В зовнішньоекономічній діяльності:

3.6.1. Посилити увагу до різноманітних форм зовнішньоекономічної діяльності з метою збільшення надходжень до бюджету університету у відповідності до затвердженої Вченою радою в 2016 році Концепції розвитку зовнішньоекономічної діяльності на 2016-2018 роки (www.icd.kpi.ua, www.forea.kpi.ua);

3.6.2. Розробити сучасну модель представлення послуг університету як товару: сформувати широку комерційну пропозицію; забезпечувати конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг в конкретних регіонах світу; створювати та супроводжувати діяльність спільних освітніх структур за кордоном; вести аудит факторів, що визначають ефективність зовнішньоекономічної діяльності; розвивати нормативно-методичний супровід міжнародної сфери, –

і на цій основі – розширити напрями міжнародних перемовин;

3.6.3. На основі маркетингових досліджень визначити інвестиційно привабливі для університету транснаціональні компанії, профіль діяльності яких відповідає галузям знань і спеціальностям, за якими здійснюється підготовка кадрів в університеті, та напрямам наукових досліджень, організувати силами ДМС і підрозділів перемовини з ними для формування нових напрямів співпраці;

в основу перемовин покласти досвід і модель взаємодії Механіко-машинобудівного інституту із компанією "Boeing" та групою компаній "Прогрестех";

3.6.4. З метою підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності ввести адміністрування міжнародних пропозицій університету на основі аналізу за критеріями їх інвестиційної привабливості;

встановити відповідальність ДМС за забезпечення в міжнародних перемовинах економічних інтересів університету: розвиток матеріально-технічної бази університету за рахунок зарубіжних інвесторів, надходження коштів від зарубіжних інвесторів за виконання замовлень на рахунки університету і т.і.;

3.6.5. Розробити економічні стимули (мотиватори) для викладачів з метою збільшення кількості:

- навчальних програм (магістерських та бакалаврських) англійською мовою, в першу чергу – за спеціальностями, які є затребуваними для зарубіжних університетів-партнерів у відповідності до потреб економічного розвитку відповідних регіонів і країн світу;

- дистанційних навчальних курсів англійською мовою;

3.6.6. Засобами мережевих технологій забезпечити брендінг і ребрендінг університету (у зв'язку з присвоєнням імені Ігоря Сікорського): підвищення привабливості університету в світі через різноманітні форми міжнародної діяльності, представлення найбільш яскравих результатів роботи в міжнародному інформаційному просторі (сайти, портали, рейтинги і т.і.), розповсюдження уніфікованих інформаційних пакетів англійською мовою (комплексні інформаційні матеріали підрозділів, комерційні освітні пропозиції для працівників індустрії і т.і.);

3.6.7. Координувати створення на рівні університету і на рівні підрозділів спільних з зарубіжними партнерами навчально-наукових лабораторій, центрів та інших міжнародних структур і надавати необхідне сприяння підрозділам;

продовжити роботу по створенню спільних важливих для університету міжнародних структур: Українсько-Корейського центру науково-технічного співробітництва, Інституту Конфуція (з метою запровадження вивчення китайської мови і його функціонування в інноваційному середовищі університету), – та перезавантаження діяльності Української частини Українсько-Білоруського центру науки і технологій;

3.6.8. Розробити і впровадити фінансово-економічне обґрунтування форм та механізмів реалізації міжнародної співпраці як спільних проектів (в т.ч. і освітніх) з іноземними партнерами, відповідно до запропонованого Департаментом міжнародного співробітництва Регламенту управління освітніми проектами із зарубіжними партнерами;

3.7. В частині юридично-адміністративного супроводу міжнародної діяльності:

3.7.1. Розробити, затвердити і впровадити в практику "Загальний регламент управління міжнародним співробітництвом" (процедури та механізми здійснення міжнародної діяльності), "Уніфікований порядок ведення переговорів із іноземними партнерами" та інші розпорядчі документи такого спрямування;

3.7.2. Здійснювати юридичний супровід поточної міжнародної та зовнішньоекономічної діяльності в частині договірної роботи;

Доручити Департаменту міжнародного співробітництва (відділу зовнішньоекономічної діяльності) організувати моніторинг міжнародних договорів з такими завданнями:

– консультативний супровід та моніторинг ходу виконання діючих міжнародних договорів різноманітного характеру;

– аналіз діючих міжнародних договорів з визначенням найбільш актуальних та перспективних для розвитку університету та підрозділів з метою надання їм ефективного супроводу та адміністрування з боку ДМС;

– формування та ведення бази копій міжнародних договорів із візами відповідальних осіб від Департаменту міжнародного співробітництва;

– аналіз причин невиконання договірних зобов'язань в межах компетенції Департаменту міжнародного співробітництва;

– формування та ведення електронної бази результатів моніторингу;

3.7.3. Вдосконалити нормативне забезпечення міжнародної діяльності університету (зокрема, – в частині уніфікації процедур ведення міжнародних переговорів, здійснення реєстрації зовнішньоекономічних договорів тощо), розробити:

- План заходів по поглибленню процесів інтернаціоналізації університету;
- Пропозиції до маркетингової стратегії;
- Порядок укладення, реєстрації та зберігання міжнародних (зовнішньоекономічних) договорів (в рамках загального положення про договірну роботу університету);
- Порядок адміністрування, аналізу та моніторингу міжнародних (зовнішньоекономічних) договорів;
- Порядок здійснення аналізу інвестиційної привабливості міжнародних пропозицій; загальні критерії оцінки міжнародних пропозицій;
- Регламенти з організації міжнародного співробітництва: підготовка та проведення міжнародних перемовин, укладання міжнародних угод;

3.7.4. Збирати, аналізувати та систематизувати пропозиції підрозділів по удосконаленню нормативного забезпечення міжнародної та зовнішньоекономічної діяльності університету;

3.7.5. Забезпечувати методичний супровід міжнародної діяльності (методичні рекомендації для структурних підрозділів з питань реалізації міжнародної діяльності, проведення методичних семінарів), вдосконалювати нормативне забезпечення (положення, порядки, правила, вимоги);

здійснювати консультативно-роз'яснювальну та допоміжну роботу з представниками міжнародних офісів факультетів та інститутів.

4. Деканам факультетів, директорам інститутів, завідувачам кафедр спільно з ДМС здійснити низку організаційних кроків щодо посилення міжнародної діяльності підрозділів, в т.ч. – зовнішньоекономічної:

4.1. Посилити міжнародну компоненту в діяльності професорсько-викладацького складу на індивідуальному рівні: через планування роботи кафедр, в індивідуальних планах викладачів, в параметрах рейтингів науково-педагогічних працівників, в системі звітності і конкурсного обрання керівників, викладачів, в атестації наукових співробітників і аспірантів;

4.2. З метою активізації участі кафедр в міжнародному співробітництві продовжити практику призначення на рівні кафедр відповідальних за міжнародну діяльність та проектних менеджерів.

5. Виходячи з аналізу підсумків 2016 року, обговорити стан і завдання щодо розвитку міжнародного співробітництва на засіданнях Вчених рад факультетів, інститутів та кафедр (березень-квітень 2017 року).

Голова
Вченої ради

М.З. Згуровський

Учений секретар

А.А Мельниченко

